

Materská škola, Švermova 8, Valaská

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2022/2023**

Spracovala: Iveta Babčanová, Mgr.

Dátum spracovania: 25.08.2023

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 28.08.2023

Dátum prerokovania v rade školy: 10.10.2023

Dátum schválenia zriaďovateľom:

podpis štatutárneho zástupcu zriaďovateľa

Obsah správy

a) Základné údaje o materskej škole

1 - 4 Kontaktné údaje, vedúci zamestnanci školy, údaje o rade školy a iných poradných orgánoch.

b) Údaje o počtoch detí

c) Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánov

d) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

f) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

g) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

h) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

i) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

l) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení

m) Ďalšie informácie

n) Stanoviská k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2022/2023 MŠ Valaská

Materská škola, Švermova 8, Valaská

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Švermova 8, 976 46 Valaská

a) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Švermova 8, Valaská
Telefónne číslo	048/6175293, 0911171503
E-mailová adresa	mskolka@sany.net.sk
www adresa	www.msvalaska.sk
Zriaďovateľ	Obec Valaská
Zamestnávateľ	Materská škola, Švermova 8, Valaská

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Iveta Babčanová	riaditeľ školy, menovaná od: 1.8.2019 do 31.7.2024
Mgr. Stanislava Kaliská	zástupca riaditeľa MŠ
Zdenka Ridzoňová	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy

3.1. Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Švermova 8, Valaská, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.09.2021. Funkčné obdobie začalo dňom 16.09.2021 na obdobie 4 rokov, voľby do RŠ v roku 2020 sa neuskutočnili z dôvodu trvania mimoriadnej situácii na Slovensku.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Zuzana Švecová	Predseda	rodičov
2.	Mgr. Blanka Kysel'ová	Člen	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Alena Vaisová	Člen	pedagogických zamestnancov
4.	Ľuba Komorová	Člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Diana Madliaková	Člen	rodičov
6.	Denisa Tepperová	Člen	rodičov
7.	Nikoleta Hermanská	Člen	rodičov
8.	Milena Dobrotová	Člen	zriaďovateľa
9.	PaedDr. Matúš Magera	Člen	zriaďovateľa

Materská škola, Švermova 8, Valaská

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2022/2023

Rada školy pri MŠ Švermova 8, Valaská zasadala jedenkrát 20.09.2022. Na zasadnutí sa vyjadrila k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy a aktivitami materskej školy, Organizačným poriadkom školy, ŠP a prijatým počtom detí. Dve členky ukončili činnosť v RŠ k 31.08.2023 z dôvodu ukončenia dochádzky ich detí na predprimárnom vzdelávaní.

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada sa schádzala pravidelne podľa plánu a potreby. Pedagogická rada zasadala 5 krát. Predmetom zasadnutí bolo:

- zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov,
- prerokovanie Školského poriadku školy a Plánu práce školy,
- prerokovanie Správy o VVC školy
- prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí,
- plán profesijného rozvoja PZ, Ročný plán profesijného rozvoja PZ na rok 2022, Osobné plány profesionálneho rastu na rok 2022, Etický kódex PZ,
- plánovanie a vyhodnotenie spolupráce s rodičmi pri spoločných aktivitách,
- priebežnéprehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov,
- pripravenosť detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania
- pre vstup do ZŠ,
- realizácia edukačných projektov školy,
- pedagogický asistent v kontexte inkluzívnej edukácie,
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
- Plán práce, metódy, formy, prostriedky,
- aktuálne problémy vo výchove a vzdelávaní,
- prerokovanie záverov z vnútroškolskej kontroly.

4.2 Činnosť metodického združenia

Metodické združenie (ďalej len „MZ“) zasadalo celkom štyri krát. Na zasadnutiach sa zúčastnili všetky učiteľky, ktoré pod vedením riaditeľky MŠ v prvom polroku školského roka a v druhom polroku prostredníctvom vedúcej MZ Stanislavy Kaliskej (riaditeľka na dlhodobej PN) riešili problematiku:

- Inklúzie a inkluzívneho vzdelávania v MŠ,
- individualizovaného prístupu v inkluzívnom vzdelávaní,
- inkluzívnych prístupov v školách,
- spolupráce učiteľa a PA v inkluzívnom vzdelávaní,
- prínosu pomáhajúcich profesií v inkluzívnom vzdelávaní,
- možnosti zakomponovania školskej integrácie/Inkluzívnej edukácie do koncepcie rozvoja MŠ,

Materská škola, Švermova 8, Valaská

- povinného predprimárneho vzdelávania a príslušné právne normy,
- analýzy a vyhodnotenia úspešnosti plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v ŠKVP.

b) Údaje o počte detí

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15.09.	k 30.06.	k 31.08.	ŠVVP	1 rok pred plnením PŠD	Prijaté do ZŠ	pokračovanie v plnení PPV	Počet vydaných osvedčení
1.	4 - 5	16	16	16	0	0	0	0	0
2.	4 - 5	14	14	14	0	0	0	0	0
3.	3 - 4	14	14	14	0	0	0	0	0
4.	2 - 3	14	14	14	0	0	0	0	0
5.	5 - 6	20	20	20	0	20	16	4	16
6.	5 - 6	20	20	20	0	20	16	4	16
Deti plniace PPV osobitným spôsobom §23 zákona		2	2	2		2			
Počet detí spolu		100	100	100	0	42	32	8*	32

*8 DETÍ POKRAČUJE V PLNENÍ PPV V ŠK. ROKU 23/24

c) Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánov

Uplatňované vzdelávacie programy
Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
Školský vzdelávací program : Pod' sa s nami hrať
Zameranie školy podľa ŠkVP: Regionálna výchova, turistika a DT ako podporný prostriedok VVČ
Poskytovaný rozšírený obsah výchovy a vzdelávania v rámci ŠkVP: Regionálna výchova, turistika, IKT a DT

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti	
Plány výchovno-vzdelávacej činnosti	Mesačné plánovanie v každej triede
Denný poriadok	MŠ má vlastný denný poriadok

d) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06.			
Pracovná pozícia	Počet	Rozsah úväzku	počet
Školníčka	1	1,00	1
Upratovačka	1	1,00	1
PAM, ekonómka, účtovníčka	3	1,00	3
Upratovačka (dohoda)	1	0,25	1
Spolu (fyzický počet)			6

Materská škola, Švermova 8, Valaská

Počet pedagogických a odborných zamestnancov					
podľa pracovného zaradenia		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	rozsah úväzku	počet
PZ*- učiteľ	12	SŠ	4	1,00	4
PZ*- asistent učiteľa	2	VŠ I. stupňa	3	1,00	3
Odborní zamestnanci	0	VŠ II. stupňa	7	1,00	7
Nekvalifikovaní	0	VŠ III. stupňa	0		0
SPOLU (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov, PA)					14

Profesijný rozvoj			
Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
začínajúci	0	1. vedúci	2
samostatný	10	2. špecialista	0
s 1. atestáciou	2	2.1 triedny učiteľ	6
s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1
Pedagogický asistent	2	2.3 cvičný PZ	0
		2.4 koordinátor IKT	1

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	Oblasti, v ktorých deti dosahujú najlepšie výsledky	Oblasti, v ktorých sa u detí prejavujú najčastejšie problémy
žltá trieda 2 - 3 r. deti	<ul style="list-style-type: none"> • Deti sa postupne adaptovali na nové prostredie len v mesiaci október, • plnili požiadavky učiteľiek, • osvojili si návyky kultúrneho správania sa voči rovesníkom a dospelým, • snažili sa vyjadriť svoje potreby, želania, súhlas, nesúhlas, postupne sa naučili akceptovať pravidlá v triede, • s veľkou radosťou sa zapájali do pohybových aktivít, obľubovali motivačné cvičenia, či cvičenia na hudbu, • na konci školského roka deti vedeli samostatne jesť, piť, používať toaletu podľa vlastnej potreby, umývať sa vyzliekať, uložiť si veci na určené miesto, naučili sa zrozumiteľne povedať svoje meno a priezvisko, ale aj mená kamarátov z triedy, • mali záujem o prácu s odpadovým, technickým a prírodným materiálom, samostatne vyrábali jednoduché výrobky, • pracovali s knihou, dokázali si zapamätať množstvo riekaniek, básni, zapamätať si obsah prečítaného textu, prerozprávať ho, • reč a slovná zásoba u všetkých detí je na 	<ul style="list-style-type: none"> • V tejto triede sme zaznamenali u niektorých detí problémy týkajúce sa detského vzdoru, ale dôsledným dodržiavaním pravidiel v triede a trpezlivým prístupom PZ k deťom, bolo postupne aj toto obdobie u detí prekonané. • Iné problémy: v tejto vekovej kategórii sme zaznamenali u jedného dieťaťa fyzické ubližovanie ostatným deťom, ale v druhom polroku došlo k náprave, dieťa začalo rešpektovať pokyny učiteľiek a fyzické ubližovanie ustúpilo.

Materská škola, Švermova 8, Valaská

	<p>veku primeranej úrovni, formulovali jednoduché vety a súvetia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelne spievali, rytmizovali hrou na telo, využívali Orffov inštrumentár, oboznamovali sa s hudobnými nástrojmi, prirodzeným spôsobom prejavovali radosť z hudobno – pohybových hier, • využívali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. 	
oranžová trieda 4 - 5 r. deti	<ul style="list-style-type: none"> • Hrubá a jemná motorika je u detí na veku primeranej úrovni, • grafomotorika sa u väčšiny detí výrazne zlepšila, hlavne správne držanie grafického materiálu a tlak na podložku, • zvládajú jednoduché tanečné kroky pri tanci a hudobno-pohybových hrách, • vyjadrujú svoje predstavy, skúsenosti, prosby, želania a poznatky, • majú primeranú slovnú zásobu, • informačné kompetencie si deti obohatili pri práci s interaktívnou tabuľou a elektronickými hračkami, ktoré vedeli samostatne naprogramovať, • vedia riešiť problémové úlohy samostatne prostredníctvom didaktických pomôcok, • orientujú sa v rovine a priestore, pracujú s geometrickými tvarmi, určujú polohu predmetov vzhľadom k vlastnej osobe a realizujú zmeny týchto polôh, • správanie detí voči sebe je empatické, vedia odlíšiť správne a nevhodné spôsoby správania sa, • naučili sa vzájomne si pomáhať, spolupracovať v problémových situáciách, nevysmieľajú sa slabším, • deti nadobudli bohaté poznatky o zvieratách (domáce, voľne žijúce, exotické), nadobudnuté vedomosti využívali pri riešení interaktívnych úloh aj v softvérových prostrediach (Viki.iedu) • experimentovali a pozorovali semenka žeruchy a fazule, ktoré si posadili, • dosiahli veľmi dobré vedomosti v oblasti poznávania lúčnych a záhradných kvetov, • spoznali svoju obec, región, jej kultúru, na ktorej sa aj spolupodieľali kultúrnym vystúpením pre rodičov v MŠ, • poznajú potrebu ochrany prírody a životného prostredia, • zvýšila sa pohybová výkonnosť detí, ich vôľové vlastnosti, sebakontrola a schopnosť spolupracovať v skupine. 	<ul style="list-style-type: none"> • V individuálnych prípadoch sa objavilo nerešpektovanie osobnosti hovoriaceho, nepoznanie farieb, • grafomotorika u niektorých detí je ich veku neprimeraná, neprejavovali o grafomotorické činnosti záujem, • u viacerých detí je nesprávna výslovnosť a artikulácia hlások, navštevujú logopéda, • jedno dieťa stále odmieta zapájanie sa do akýchkoľvek hudobno - pohybových činností.

Materská škola, Švermova 8, Valaská

<p>zelená trieda 4 - 5 r. deti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpečne manipulovali s náčiním, prejavili radosť z pohybu hlavne na pravidelných turistických vychádzkach, ale aj pri bicyklovaní a kolobežkovaní, • zvládli sebaobslužné činnosti – obliekanie, hygiena, stolovanie - používali celý príbor, • obratne manipulovali s malými predmetmi, prírodninami, obkresľovali makety predmetov, využívali pri práci rozmanitý materiál - papier, textil, špajdlu, fóliu, koženku a odpadový materiál, • porozumeli inštrukciám pri práci na IT, veľmi rady skladali puzzle, hrali pexeso, zvládli pohyb perom po ploche, • v grafomotorike zvládli základné grafické tvary, • získavali informácie z rôznych zdrojov, z encyklopédií, kníh a výučbových edukačných programov (Vševedko a Planéta vedomostí), • prírodu spoznávali hlavne prostredníctvom bádania, pozorovania a experimentovania, • využívali vlastné skúsenosti, riešili jednoduché problémové úlohy, mali osvojené základy kritického a tvorivého myslenia, vedeli zhodnotiť čo sa im páči a čo nie, čo je správne a čo nie, • dobré výsledky dosiahli v oblasti predčitateľskej gramotnosti, deti sa dokázali podpísať tlačným písmom na svoje výtvarné práce, poznali viaceré písmená abecedy, • deti si uvedomovali vlastnú identitu, niektoré dôsledky správania sa k druhým. Vytvorili si a dodržiavali pravidlá triedy, vedeli sa ospravedlniť, poďakovať, požiadať o pomoc, • vedeli si situačne rozdeliť úlohy a samostatne sa rozhodovať pri hrách a edukačných činnostiach, rešpektovať a dôverovať spoluhráčom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problémom zostáva, že niektoré deti, prevažne chlapci, mali malú trpezlivosť pri dokončovaní úloh a rôznych výrobkov, • u detí pretrváva chybná výslovnosť, hlasová hygiena u niektorých detí je nesprávna, nedostatočná slovná zásoba , • problém viesť aktívny a vecný dialóg sme zaznamenali u jedného dieťaťa, • problém s dodržiavaním pravidiel triedy sme zaznamenali u jedného dieťaťa, • nerešpektovanie denného režimu triedy u jedného dieťaťa, • u niektorých detí sú viditeľné nedostatky v orientácii v rovine, rade a priestore.
<p>fialová trieda 5 - 6 r. deti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deti majú dobre zvládnuté sebaobslužné činnosti, zmysel pre poriadok a čistotu a dobrý vzťah k pracovno-výtvarným činnostiam, • využívali vo výtvarných činnostiach rôzne výtvarné techniky, ktoré využili vo výtvarných súťažiach (Detské Chalupkovo Brezno, Zelený svet, Krásy 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedokázali si všetci správne osvojiť pravo - ľavú orientáciu, pomenovanie priestorových a plošných tvarov, • u niektorých detí sa prejavili nedostatky v zvládaní vizuomotoriky a grafomotoriky, vykonávaní

Materská škola, Švermova 8, Valaská

	<p>MAS očami detí a iné),</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeli spolupracovať v hudobno-pohybových hrách a dramatických hrách, prejavovali túžbu pohybovať sa, ovládali základné lokomočné pohyby, dokázali používať osvojené spôsoby pohybových činností v nových, neznámych a problémových situáciách, • matematicko – logické myslenie uplatňovali v hrách a aktivitách (tvorili súbory podľa farby, tvaru, veľkosti, vymenovali číselný rad od 0 – 10, spočítavali prvky v skupine, rozhodovali o pravdivosti tvrdení...), • vedia usporiadať predmety podľa výšky, šírky, hrúbky a veľkosti, • v súlade so ŠkVP sme posilňovali zdravý životný štýl, • v telesnom vývine, v oblasti hrubej motoriky si prostredníctvom pravidelných ranných cvičení a rôznych telovýchovných aktivít, sezónnych športových aktivít a súťaží zlepšovali koordináciu pohybov, rovnováhu, obratnosť, správne držanie tela a zmysel pre športové zápolenie „fair play“, • vnímanie a myslenie prešlo od celostného k analytickému, čo umožňuje deťom diferencovať vizuálne a akustické podnety ako predpoklad pre výučbu čítania a písania, • kompetencie detí pre vstup do ZŠ a pre ďalší život sú na požadovanej úrovni. Vedia ovládať základné úkony obsluhy PC, pracovať s myšou a samostatne sa orientovať v edukačných programoch, • naučili sa používať pri práci rôzne učebné zdroje, didaktické hračky, • deti majú primerane osvojené návyky kultúrneho správania sa a vedeli dodržiavať pravidlá triedy, • dokázali vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav, • deti sa pravidelne zúčastňovali futbalových tréningov v rámci projektu: Dajme spolu gól, kde si osvojili základy práce s loptou, prihrávky, • fyzickú zdatnosť a zdravie si upevňovali aj na pobyte v ŠvP na Krpáčove. 	<p>uvolneného plynulého pohybu, primeraného tlaku ceruzky na podložku, správnom úchope ceruzky,</p> <ul style="list-style-type: none"> • štyri deti navštevovali logopedickú poradňu pre nezrozumiteľnú reč, a obmedzenú slovnú zásobu, logopedická starostlivosť týmto deťom výrazne pomohla, • u detí, ktoré nenavštevovali logopedickú poradňu k zlepšeniu nedošlo, stále pretrvávajú zlá výslovnosť, nezrozumiteľnosť reči a brblavosť, • pretrvávala neschopnosť riešiť konflikty, neschopnosť prejať pokoru a ustúpiť.
modrá trieda 5 - 6 r. deti	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládajú prácu s počítačom, preferovanie programovateľných hračiek, práca s interaktívnou tabuľou a s edukačnými programami, samostatne pracovali v kresliacom programe RNA, 	<ul style="list-style-type: none"> • Problém s adaptáciou bol zaznamenaný u jedného dieťaťa, pretrvával aj v druhom polroku školského roka, • nesprávnou výslovnosťou malo 14

Materská škola, Švermova 8, Valaská

	<ul style="list-style-type: none"> • tvorivé a logické myslenie, záujem o bádanie, experimentovanie, objavovanie nových predmetov, javov. • hrubá a jemná motorika bola primeraná veku, • vedia pracovať podľa návodu, • pravidelná účasť vo výtvarných súťažiach, • deti majú primerane osvojené návyky kultúrneho správania sa a vedeli dodržiavať pravidlá triedy, • dokázali vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav. • vedeli vzájomne spolupracovať v akejkoľvek oblasti, • u veľkej väčšiny detí bolo rozvinuté logické myslenie, chápanie čísiel a jednoduchých operácií s nimi, • deti sa vedeli orientovať v priestore, poznali geometrické útvary a zoznamovali sa s problematikou merania dĺžky, • poznali blízke a vzdialené prostredie na základe významných geografických a historických prvkov, svoju obec, • deti ovládajú správnu techniku chôdze, behu a skoku, dodržiavajú dohodnuté pravidlá, • fyzickú zdatnosť a zdravie si upevňovali aj na pobyte v ŠvP na Krpáčove. 	<p>detí, len 6 navštevovalo logopedickú poradňu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedno dieťa má narušenú komunikačnú schopnosť, • veľkým problémom aj naďalej ostáva počúvanie s porozumením a reprodukcia vypočutého textu, • problém s matematickými operáciami bol zaznamenaný u rómskych detí, nedokázali ich vyriešiť, • grafomotorika - nesprávny úchop písadla, neprimeraná intenzita tlaku na podložku, rýchla unaviteľnosť ruky u štyroch detí, ktoré budú pokračovať v plnení PPV, • niektoré deti nedostatočná sebaregulácia v hrách aj iných aktivitách, čo sa prejavilo agresivitou, slovnými útokmi, používaním nevhodných slov, • len niektoré deti si vedia zaviazať šnúрку na topánke, • niektoré deti nevedeli správne používať pojmy včera, dnes a zajtra, • nepoznali svoju adresu bydliska.
červená trieda 3 - 4 r. deti	<ul style="list-style-type: none"> • Deti zvládli pohybový prejav na veku primeranej úrovni, dosiahli pokroky v oblasti hrubej aj jemnej motoriky, • počas školského roka sa zlepšili v sebaobslužných činnostiach – samostatne sa obliekali, obúvali, umývali, • konštruovali zo skladačiek a stavebníc podľa vlastnej fantázie, najradšej z lega, • deti si uvedomovali svoju identitu, poznali svoje meno a priezvisko, • zapájali sa aktívne do prípravy osláv sviatkov, spoločenských udalostí vrátane dodržiavania ľudových tradícií, • vedeli pomenovať zvieratá a ich mláďatá, spôsob ich života, • poznali rozdiel medzi lúčnymi a záhradnými kvetmi, • vedeli vyjadriť svoje želanie, prosbu, poďakovať, • riešili jednoduché problémové úlohy, intenzívne pracovali s digitálnymi hračkami, BeeBot, interaktívna stena, Funtronic... 	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovné návyky – čistota pri stolovaní, dávať si pozor na odev, • správne držať grafický materiál a používať primeranú intenzitu tlaku na podložku, • niektoré deti nepoznajú farby, alebo si ich mýlia, • u viacerých detí sa prejavilo vodcovstvo, tvrdohlavosť, agresivita, neschopnosť dodržiavať pravidlá triedy, zámerné narúšanie hry, • u väčšiny detí je reč nezrozumiteľná.

Materská škola, Švermova 8, Valaská

	<ul style="list-style-type: none"> • samostatne strihali, lepili, krčili, trhali, a skladali papier, • zdokonalili kresbu postavy o detaily, ale stále prevládala kresba hlavonožec, • v hudobno – pohybových hrách dodržiavali pravidlá, spolupracovali, rešpektovali sa navzájom. 	
--	--	--

Hodnotenia spracovali triedne učiteľky.

f) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ	
Súťaže a prehliadky (regionálne)	<p>Výtvarné súťaže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žitnoostrovské pastelky - XXIII. ročník medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku, máme vystavenú na vernisáži prácu Maxima Mageru, - MAS očami detí, Matúš Domovec získal vo svojej kategórii 3. miesto. - Obrázok pre Darinku – celoslovenská výtvarná súťaž pre deti predškolského veku, ocenenie získala pod vedením pani učiteľky Babiakovej Laura Štulajterová. - Zelený svet: Voda je život, v tejto súťaži bola ocenená Ema Mihoková, vyhlasovateľ súťaže Trstená. - Detské Chalupkovo Brezno: dve ocenené práce v zlatom pásme: Lukáš Šterba, Maxim Magera. - Zapojili sme sa aj do nasledovných súťaží: Dúha, celoslovenská výtvarná súťaž, - Pramienok, - Spoločnosť pre predškolskú výchovu: Moja materská škola. <p>Vedomostné: Tajomstvá Obce Valaská Literárne: Literárna prehliadka detí MŠ – prednes poézie a prózy Športové: Deň otcov, Detská športová olympiáda materských škôl: XXIV. ročník</p>
Ďalšie aktivity	<p>Vítanie jesene Ochutnávka ovocia, zeleniny s výstavkou Pravidelné turistické vychádzky Triedne stretnutia s rodičmi vo všetkých triedach, Súťaž o najkrajšiu tekvicu s rodičmi, vyhodnotenie hlasovaním Logopedická depistáž – PaedDr. Dunajská Šarkaniáda – púšťanie šarkana, Mesiac úcty k starším – program pre starých rodičov Deň materských škôl Vystúpenie v Klube dôchodcov Valaská, pozdrav jubilantom Od Martina do Vianoc – folklórne pásmo Mikuláš v MŠ Rodičovské stretnutie – školská spôsobilosť detí, informácie k zápisu do ZŠ Divadlá – pani učiteľky deťom /environmentálna tematika/ Konzultačné hodiny pre rodičov – každý mesiac Ekovláčik separáčik – počas celého roka Karneval – prehliadka a zábava v maskách v triedach Vynášanie Moreny – Morena, Morena kde si prebývala – ľudové zvyky a tradície v obci</p>

Materská škola, Švermova 8, Valaská

	<p> Triedne kolá v prednese poézie Celoškolské kolo súťaže v prednese poézie Medzinárodný Deň detskej knihy: Včielka Maja a Vilko v MŠ Deň Zeme – účasť na akcii: Vyčistíme si obec Stavanie mája v obci – kultúrne vystúpenie detí Pobyt detí v ŠvP v Krpáčove Deň matiek - hudobno – pohybové pásma pre mamičky Koncert ZUŠ v MŠ Osľavy MDD – športové a vedomostné súťaže na stanovištiach, diskotéka, odovzdanie darčeka pre deti Deň otcov – športové odopoludnie, občerstvenie Noc odvahy Výlet vlakom na farmu Dolinka Výlet do Bojníc Aktivity v školskom klube detí v ZŠ Slávnostná rozlúčka predškolákov s MŠ na školskom dvore a v obci. </p>
--	--

g) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Prehľad externých projektov			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Cieľ projektu
Bezpečná škola	Firma Goodyear pod záštitou MŠ SR	trvá	Vhodné správanie sa detí na cestách a budovanie opatrnosti na cestách
Planéta vedomostí Škôlka hrou	Nezisková organizácia EDULAB	trvá	Samostatná práca detí s IAT a inými digit. technológiami

Prehľad interných (vlastných) projektov	
Názov projektu	Zameranie
„Poznaj, chráň a počúvaj srdcom“	Projekt zameraný na environmentálnu výchovu – základným cieľom je vytvárať priestor pre uvedomenie si problematiky trvalo udržateľného rozvoja, ponúknuť deťom hry a aktivity, prostredníctvom ktorých nadobudnú vedomosti a získajú zručnosti pre jeho prirodzené uplatnenie v každodennom živote.
„Kniha a jej tajomstvá“	Projekt zameraný na rozvoj predčitateľskej gramotnosti – cieľom je rozvíjať u detí predškolského veku predčitateľskú gramotnosť využívaním metódy riadeného čítania a tvorivej dramatiky.
„Od Martina do Vianoc“	Ľudové zvyky, tradície, obyčaje (ľudové pásma, piesne, tance, tvorivé dielne, vystúpenia detí).
„Triedime odpad“	Triedenie a zbieranie odpadového materiálu aj v spolupráci s rodičmi.

Ďalšie programy a projekty realizované v škole		
Projekt/program	Zameranie	Pôsobnosť
„Srdce na dlani“	Kurikulum preventívneho programu proti násiliu – základným cieľom projektu je obmedziť u detí agresívne správanie a rozvíjať sociálne zručnosti detí, aby sa dieťa naučilo prežívať šťastie a radosť, ovládať svoje emócie a regulovať ich.	Medzinárodný

Materská škola, Švermova 8, Valaská

„Evička ochorela“	nám	Projekt zameraný na zdravotnú výchovu na podporu a ochranu zdravia a psychiky.	Celoštátny
-------------------	-----	--	------------

h) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	Úroveň hodnotenia		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania
09.10. – 11.10.2018	Veľmi dobrá úroveň	Veľmi dobrá úroveň	Dobrá úroveň

i) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	<ul style="list-style-type: none"> Vymenené okná na celej budove materskej školy, vymenené plastové dvere vo vstupoch do materskej školy, vymenená plávajúca podlaha za vinyl korkovú podlahu v troch triedach MŠ, natretá strecha na budove MŠ, triedy vybavené nábytkom na ležadlá a lôžkoviny, školská záhrada s hracími prvkami (preliezačky, lezecká stena, hojdačka, záhradný domček...). 	<ul style="list-style-type: none"> Nevyhovujúca vonkajšia fasáda na celej budove materskej školy, vyduté parkety v žltej triede a v jedálni, nahradiť ich vinyl korkovou podlahou, staré rebrové retro radiátory v troch triedach MŠ, nefunkčná terasa pri budove MŠ, schody na elokovanom pracovisku.
Zariadenie/vybavenie	<ul style="list-style-type: none"> MŠ je vybavená moderným nábytkom, ktorý spĺňa antropometrické, bezpečnostné estetické a hygienické normy, množstvo edukačných pomôcok a hračiek, pravidelne podľa ponúk dopĺňané, školská jedáleň vybavená k spokojnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> Nevyhovujúci nábytok v jednej triede MŠ.

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia	
Opravy a údržba	Uskutočnené všetky revízie podľa harmonogramu. Opravy: WC, detské batérie, kosenie areálu školy
Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru	Nákup tonerov, Zakúpené didaktické hračky, výtvarný a pracovný materiál na vzdelávacie a hrové činnosti, detská a odborná literatúra, encyklopédie, Pravidelný nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov.

Materská škola, Švermova 8, Valaská

j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

	2022	2023
Dotácia zriaďovateľa na dieťa MŠ podľa VZN	3 226,72 € dieťa /rok	3 727,47 / na 1 dieťa
Dotácia štátu na deti jeden rok pred plnením PŠD	43,5575 € dieťa/mesiac	46,82 € dieťa/mesiac
Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 10,- € dieťa/mesiac Školská jedáleň 1,54 € dieťa/deň	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 10,- € dieťa/mesiac Školská jedáleň 1,90 € dieťa/deň
Iné finančné zdroje	ZRPŠ – 10,- €, (Mikulášske baličky, cestovné - akcie, autobus výlety, akcie občerstvenie, exkurzie, divadlá, darček pre predškolákov, MDD...)	ZRPŠ – 10,- € (Mikulášske baličky, cestovné - akcie, autobus výlety, akcie občerstvenie, exkurzie, divadlá, MDD, darček pre predškolákov....)
Nefinančné príjmy (sponzorstvo)	Hygienické potreby 1x september /toaletný papier 8 ks, hygienické vreckovky 1 bal., servítky/	Hygienické potreby 1x september /toaletný papier 10 ks, hygienické vreckovky 2 bal., servítky 1 ks/

k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavný cieľ: V júni 2023 budú vedieť 5 – 6 ročné deti prezentovať získané kompetencie vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia: Chápanie obsahu, významu a funkcií písanej reči.

Cieľ bol plnený prostredníctvom čiastkových cieľov, ktoré sú súčasťou Pracovného plánu školy. Všetci pedagogickí zamestnanci postupovali v súlade s pokynmi a plánom práce, ktorý je pre všetkých PZ záväzným dokumentom. Čiastkové ciele hodnotené v Správe o VVČ sú naviazané na hlavný cieľ školy. PPŠ obsahuje aj ďalšie ciele, ktoré sú plnené denne, ale aj priebežne počas celého školského roka.

Zápis do materskej školy sa uskutočnil prostredníctvom osobného stretnutia pedagogických zamestnancov MŠ, rodičov a detí. Rodičia prišli do MŠ s deťmi a pri zápise odovzdali zástupkyňu riaditeľky MŠ vyplnenú žiadosť potvrdenú všeobecným lekárom pre deti a dorast. Žiadosť podpísali obidvaja rodičia. Rodičia si stiahli žiadosť o prijatie na webovej stránke školy, alebo si ju boli vyzdvihnúť osobne v MŠ. Rozhodnutia boli vydané v súlade so zákonom cez elektronickú schránku: www.Slovensko.sk. Keďže rodičia nemajú aktivovanú elektronickú schránku na doručovanie, boli si rozhodnutia prevziať osobne za prítomnosti obidvoch rodičov, pretože jeho prevzatie museli podpísať obidvaja rodičia. Žiadne problémy pri zápise detí do materskej školy sme nezaznamenali, bol plynulý a v určenom termíne.

Cieľ 1	<i>Utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti, realizovať regionálnu výchovu vo všetkých vzdelávacích oblastiach (projekt MŠ)</i>		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
3.1 Realizovať a prezentovať s deťmi ľudové zvyky a tradície pri príležitosti rôznych sviatkov.	Ľudové zvyky a tradície	áno	áno

Materská škola, Švermova 8, Valaská

3.2 Zorganizovať pre deti a rodičov tvorivé dielne ľudových remesiel k jednotlivým ročným obdobiam.	Tvorivé dielne	4	2
3.3 Zriadiť kútik ľudového umenia.	Zriadiť kútik ľudového umenia	áno	nie

Cieľ 2	<i>Rozvíjať špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti prostredníctvom turistiky, zdokonaľovať pohybový aparát a prejavovať radosť z pobytu v prírode</i>		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
2.1 Zorganizovať celoškolské aktivity a zúčastniť sa aj na športovo - pohybových aktivitách ponúkaných inými subjektmi (Športová jeseň, Šarkaniáda, Zimné radovánky, Olympiáda, Korčuľovanie, ŠvP).	Počet aktivít / zapojené triedy/	6/6	6/6
2.2 Zorganizovať športový deň pri príležitosti Dňa otcov	Počet aktivít	1	1
2.3 Organizovať pravidelné turistické vychádzky na spoznávanie scenérie Nízkych tatier a Slovenského Rudohoria.	Počet aktivít	24	24
2.4 Zabezpečiť divadelné predstavenia s témou pozitívneho ochranárskeho postoja k prírode v MŠ profesionálmi, ale aj divadelné predstavenia, ktoré pripravujú deti om pani učiteľky.	Divadelné predstavenia	2/6	2/6
2.5 Realizovať projekty školy zamerané na zdravý životný štýl (kvalitná strava v školskej jedálni, mliečny program, školské ovocie).	Zdravie podporujúce projekty	3	3

Cieľ 3	<i>Poznať funkcie písanej reči, vedieť, že je zdrojom poznatkov, informácií, vedomostí, zážitkov a má mnohoraké využitie. prezentovať získané kompetencie prostredníctvom DT</i>		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
1.1 Prezentovať prostredníctvom DT získané kompetencie v oblasti Jazyk a komunikácia.	Počet aktivít/počet zapojených tried	4/2	4/2
1.2 Komunikovať s vrstovníkmi pomocou digitálnej pomôcky.	Počet zapojených tried	2	2
1.3 Zreteľne a plynule zreprodukovať dej rozprávky prostredníctvom Power Pointovej prezentácie.	Počet aktivít/počet zapojených tried	4/2	4/2
1.4 Porovnať informácie prezentované prostredníctvom IKT s vlastnou skúsenosťou, chápať súvislosti.	Počet aktivít/počet zapojených tried	4/2	4/2
1.5 Poznať rôzne textové žánre, samostatne si vybrať podľa vlastného záujmu.	Počet aktivít/počet zapojených tried	Priebežne, denne	denne/6
1.6 Sledovať správny smer čítania a všimnúť si slová v texte.	Počet aktivít/počet zapojených tried	12/6	12/6
1.7 Podporovať pozitívny vzťah ku knihám a písanej kultúre.	Počet aktivít/počet zapojených tried	priebežne, denne	denne/6
1.8 Prostredníctvom čítaného textu vedieť reprodukovať obsah textu.	Počet aktivít/počet zapojených tried	priebežne, denne	denne/6

Materská škola, Švermova 8, Valaská

Cieľ 4	<i>Spolupracovať s rodičmi a inými inštitúciami.</i>		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
4.1 Zabezpečiť úzku spoluprácu materskej školy a poradenských centier.	Diagnostiky, rediagnostiky, logoped. intervencia	áno	áno
4.2 Vypracovať a plniť plán spolupráce so ZŠ J. Simana.	Plán spolupráce so ZŠ predškolské triedy /počet akcií/	áno	áno
4.3 V spolupráci s miestnou farmou realizovať príležitostné jazdenie na koníkoch priamo v MŠ.	Počet jazd na koňoch – počet/zúčastnené triedy	6/6	6
4.4 Zorganizovať brigády na úpravu prostredia materskej školy.	Brigády	áno	nie
4.5 Pravidelne realizovať monitoring názorov a požiadaviek rodičov za účelom skvalitnenia úrovne MŠ.	Dotazníky, schránky pripomienok a nápadov	áno	nie
4.6 Poskytovať rodičom odbornú metodicko-poradenskú činnosť – konzultačné hodiny, otvorené hodiny.	Otvorené hodiny, konzultácie	2/6	2/6
4.7 Organizovať kultúrno-spoločenské podujatia pre rodiny detí (besiedky, oslavy, akcie).	Kultúrno-spoločenské podujatia	6	6
4.8 Zúčastňovať sa na akciách organizovaných miestnou knižnicou A. A. Baníka.	Miestna knižnica Valaská	2/2	1/2
4.9 V spolupráci so záchrannými zložkami (hasiči, mestská polícia, psovodi, záchranári) realizovať ukážky/prezentáciu ich práce v MŠ.	Polícia, hasiči, záchranári, psovodi	4	2
4.10 Získavať mimorozpočtové zdroje pre materskú školu cez projekty, 2%.	Finančné zdroje	áno	áno
4.11 Informovať verejnosť a rodičov o vzdelávacích aktivitách a činnosti MŠ prostredníctvom webovej stránky školy a obecných novín.	Pravidelne aktualizovať informácie na webovej stránke	áno	áno

Cieľ 5	<i>Skvalitniť materiálne podmienky rekonštrukciou exteriéru a interiéru školy</i>		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
6.1 Vymeniť plávajúcu podlahu v jednej triede a v jedálni za vinyl korkovú podlahu.	Výmena podlahy	áno	nie
6.2 Opraviť fasádu budovy MŠ, terasu.	Oprava fasády	áno	nie

I) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení

SWOT analýza	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov MŠ, • kreativita zamestnancov MŠ, • záujem pedagogických zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> • Interiér bez šatne pre pedagogických a ostatných zamestnancov MŠ, • budova MŠ – vyžaduje opravu fasády, • obmedzené zdroje na mzdové ohodnotenie

Materská škola, Švermova 8, Valaská

<p>o zvyšovanie kvalifikácie a celoživotné vzdelávanie,</p> <ul style="list-style-type: none">• záujem pedagogických zamestnancov pracovať s modernými digitálnymi technológiami,• prezentácia predškolského zariadenia v rámci okresu Brezno, publikačnou činnosťou v regionálnej tlači, prezentácia školy na rôznych podujatiach v rámci okresu Brezno – detské Chalupkovo Brezno, Brezniansky slávik, Olympiáda detí predškolského veku, celoslovenské a medzinárodné výtvarné súťaže,• 100 percentná zaškolenosť detí aj so sociálne znevýhodneného prostredia, pravidelné organizovanie pohybových aktivít smerujúcich k podpore zdravia a získavaniu návykov zdravého spôsobu života,• organizovanie pobytu detí v ŠvP,• ľudové a kresťanské tradície a zvyky,• dobrá spolupráca s OcÚ vo Valaskej, so ZŠ, ZUŠ, CPPPaP, OŠI, miestnym odborom MS, logopedickou poradňou, obecnou knižnicou, detským lekárom, rodičmi – netradičné formy spolupráce,• podnetná a estetická výzdoba tried a priestorov MŠ,• prístup na internet pre deti a zamestnancov MŠ,• získavanie mimorozpočtových zdrojov a možnosti darovania 2% preddavkov daní pre OZ pri MŠ,• výhodná poloha MŠ, v blízkosti príroda,• kvalitná príprava detí na primárne vzdelávanie,• kvalitný manažment školy,• veľký záujem rodičov o materskú školu,• funkčná a esteticky vybavená školská záhrada, využívanie na sezónne činnosti,• súdržnosť kolektívu a dobré vzťahy, pozitívna klíma na pracovisku,• pútavé a zaujímavé akcie pre deti a rodičov,• dobré vybavenie – postupné dopĺňanie učebných pomôcok, telovýchovného náradia, náčinia, hračiek, nového nábytku v triedach,• angažovanosť materskej školy na verejnosti,	<p>pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,</p> <ul style="list-style-type: none">• absencia telocvične, priestor máme v nevyhovujúcom stave, nemáme financie na rekonštrukciu a vybavenie náradím,• nevyužívanie financií z projektov.• nedôslednosť pri dodržiavaní termínov splnenia zadaných úloh,• nárast počtu detí s poruchami učenia,• nedostatočná aktualizácia informácií prostredníctvom web stránky školy.
--	--

Materská škola, Švermova 8, Valaská

<ul style="list-style-type: none"> • funkčná a pútavá webová stránka školy, • využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno – vzdelávacom procese. 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Reagovanie na výzvy MŠVVaŠ, ale aj iných organizácií – vypracovanie projektov, • posilnenie vzdelávania zamestnancov v záujme profilácie školy, • zvyšovanie účasti rodičov na vzdelávacom procese, • posilnenie pedagogického poradenstva pre rodičov, • oprava fasády MŠ, • získavanie financií z iných zdrojov, • využívať pomoc rodičov, • záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie založenú na princípoch dobrého partnerstva, • zriadenie telocvične v pivničných priestoroch MŠ na elokovanom pracovisku. • doplnenie herných prvkov na školskom dvore, • doplnenie vyvýšených záhonov, • drobné úpravy na herných prvkoch v školskej záhrade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie pedagógov, najmä mimo vzdelávacích inštitúcií, ktoré nie sú v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠVVaŠ SR, • stúpajúci počet detí s poruchami správania, • nízky status učiteľa, • neobjektívnosť niektorých rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, • demografické zmeny, • nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách, • časté zmeny legislatívy, • pokles populácie.
<p>Návrhy a opatrenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť zlepšenie technického stavu školy, 2. vymeniť parkety v žltej triede za vinyl korkovú podlahu, 3. vymeniť parkety v jedálni, vo vstupnom vestibule PVC za protišmykovú dlažbu, 4. vymeniť retro radiátory, 5. opraviť pieskovisko, detské preliezačky, 6. plánovať ciele z učebných osnov ŠKVP, dbať na ich jednoznačnosť a jasnosť, 7. vo výchovno – vzdelávacej činnosti uplatňovať princíp aktivity detí, experimentovanie a bádanie, rozvíjať ich hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku, 8. zvýšenú pozornosť venovať rozvoju tvorivého a kritického myslenia, schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať prostredníctvom hry a pozitívneho emocionálneho 	

Materská škola, Švermova 8, Valaská

prežívania dieťaťa,

9. vytvárať bezpečné a hygienicky nezávadné podmienky pre pobyt detí a pracovné podmienky zamestnancov,
10. pri utváraní a rozvíjaní kompetencií detí uplatňovať zážitkové učenie, dôsledne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách,
11. objektívne hodnotiť výkony detí, diferencovať úlohy a činnosti v jednotlivých formách denných činností vzhľadom k individuálnym rozvojovým možnostiam a schopnostiam detí,
12. používať moderné učebné pomôcky, didaktickú techniku a IKT, rešpektovať osobitosti učenia sa detí predškolského veku,
13. vhodným výberom metód práce zvyšovať požiadavky na komunikačné kompetencie detí a správny rozvoj reči,
14. neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku,
15. vykonávať dôsledne a pravidelne kontrolu, vyhodnocovať plnenie prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, vyhodnocovať plánovanie VVČ mesačne, vyučovanie učiteľiek a úroveň rozvíjaných kompetencií detí v rovnocenných organizačných formách.

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 28.08.2023

m) Ďalšie informácie

SPOLUPRÁCA S RODINNOU	<p>Spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako veľmi dobrú, čo sa následne premietlo aj do skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu, pomoci rodičov pre školu i vzájomného pôsobenia :</p> <ul style="list-style-type: none">- pozitívne prijímali metodicko-poradenskú činnosť od pedagogických zamestnancov,- mali možnosť vyjadriť svoje požiadavky a názory prostredníctvom anonymného dotazníka,- otvorené hodiny, konzultačné hodiny,- tvorivé dielne,- spoločné akcie podľa plánu školy,- spolupráca RZ pri riešení aktuálnych problémov,- malé opravy,- besiedky pri rôznych príležitostiach,- rodičia boli ochotní komunikovať, riešiť ťažkosti/problémy detí <p>Máme skúsenosť aj s rodičmi, ktorí ignorovali naše odporúčania v súvislosti so vzdelávacím procesom, či logopedickou intervenciou, akoby ponechávali akúkoľvek zodpovednosť za pripravenosť detí len na pani učiteľkách.</p>
SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTMI	<p>Inštitúcie:</p> <ul style="list-style-type: none">- ZŠ Jaroslava Simana- Obecná knižnica A. A. Baníka- Obec Valaská- ZUŠ Valaská- Rada školy

Materská škola, Švermova 8, Valaská

	<ul style="list-style-type: none">- Miestni hasiči- Spoločnosť pre predškolskú výchovu- SČK- Klub dôchodcov Valaská <p>Odborníci :</p> <ul style="list-style-type: none">- Klinický logopéd PaedDr. Dunajská- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Brezne- Detská pediatrička Valaská
PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">- Podnetné a estetické prostredie vhodné na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa.- Organizácia denných činností je prispôsobená potrebám detí, ich vekovým osobitostiam a podávaniu stravy.- Dbáme o osobnú hygienu detí, správnu výživu, pitný režim a ich bezpečnosť.- V celej materskej škole prevláda pozitívna klíma.- Rešpektujú sa individuálne schopnosti detí, nie sú preťažované stimulujú sa rovnomerne vo všetkých oblastiach /kognitívnej, psycho - motorickej, sociálno - emocionálnej.- Deti majú možnosť pohybového a oddychového vyžitia sa na priestranom školskom dvore, na detských ihriskách v obci a v mnohých aktivitách a akciách, ktoré sme pre ne organizovali.- V rámci prevencie proti detským ochoreniam uskutočňujeme denne a priebežne dezinfekciu celých priestorov MŠ, dezinfekciu vo vstupnom vestibule, ale aj v triedach.

1. PRÍLOHY: UZNESENIE Z RŠ
2. VYJADRENIE RŠ

**n) Stanoviská k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za šk. rok 2022/2023 MŠ Valaská**

Pedagogická rada školy MŠ Valaská

Materská škola, Švermova 8, 976 46 Valaská

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku
2022/2023**

Predkladateľ: Mgr. Iveta Babčanová – riaditeľka MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy vo Valaskej v školskom roku 2021/2022 (ďalej len „Správa“) bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade školy dňa 28.8.2023.

Pedagogická rada MŠ Valaská vzala túto Správu na vedomie bez pripomienok.

.....
Mgr. Iveta Babčanová, riaditeľka MŠ Valaská

Materská škola, Švermova 8, Valaská

Rada školy pri MŠ Valaská

RADA ŠKOLY
MATERSKEJ ŠKOLY VALASKÁ
Švermova 8, 976 46 Valaská

Vyjadrenie k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská

Rada školy pri MŠ Valaská **vyjadruje týmto súhlas** s obsahom prezentovanej Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2022/2023, ktorú dňa 10.10.2023 na zasadnutí Rady školy predložila riaditeľka MŠ Valaská, Mgr. Iveta Babčanová.

Rada školy MŠ Valaská súčasne odporúča zriaďovateľovi MŠ Valaská túto „Správu“ schváliť.

.....
Martina Jenčová
predsedníčka RŠ pri MŠ Valaská

Materská škola, Švermova 8, Valaská

Zriaďovateľ MŠ Valaská

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2022/2023

Predkladateľ: Mgr. Iveta Babčanová – riaditeľka MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2021/2022 (ďalej len „Správa“) bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

.....
za predkladateľa

Vyjadrenie zriaďovateľa školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská:

Zriaďovateľ MŠ Valaská, týmto **schvaľuje - neschvaľuje** Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2022/2023.

.....
za zriaďovateľa

Materská škola, Švermova 8, Valaská

NÁVRATKA

Materská škola, Švermova 8, 976 46 Valaská

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2021/2022

Predkladateľ: Mgr. Iveta Babčanová – riaditeľka MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2021/2022 (ďalej len „Správa“) bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

.....
za predkladateľa

Vyjadrenie zriaďovateľa školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská:

Zriaďovateľ MŠ Valaská, týmto **schvaľuje - neschvaľuje** Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

Materská škola, Švermova 8, Valaská

Uznesenie zo zasadnutia RŠ:

- 1) Členovia Rady školy pri Materskej škole, Švermova 8, 97646 Valaská, prerokovali Správu o VVČ za školský rok 2022/23 a vyjadrili súhlasné stanovisko.
- 2) Členovia RŠ sa dohodli, že budú zasadnutie zvolávať minimálne dvakrát do roka.

Termín: priebežne, podľa potreby

Zodpovedná: predsedníčka RŠ

Zapísala: Denisa Tepperová

Overila: predsedníčka RŠ,