

Materská škola, Švermova 8, Valaská

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020**

Spracovala: Iveta Babčanová, Mgr.

Dátum spracovania: 25.08.2020

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 28.08.2020

Dátum prerokovania v rade školy : 15.10.2020

Dátum schválenia zriaďovateľom:

podpis štatutárneho zástupcu zriaďovateľa

Obsah správy

a) Základné údaje o materskej škole

1-4 Kontaktné údaje, vedúci zamestnanci školy, údaje o rade školy a iných poradných orgánoch.

b) Údaje o počtoch detí

c) Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánov

d) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

f) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení

n) Ďalšie informácie

o) Stanoviská k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020 MŠ Valaská

Materská škola, Švermova 8, Valaská

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Švermova 8, 976 46 Valaská

a) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Švermova 8, Valaská
Telefónne číslo	048/6175293, 0911171503
E-mailová adresa	mskolka@sanyet.sk
www adresa	www.msvalaska.sk
Zriaďovateľ	Obec Valaská
Zamestnávateľ	Materská škola, Švermova 8, Valaská

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Iveta Babčanová	riaditeľ školy, menovaná od: 1.8.2019 do 31.7.2024
Mgr. Stanislava Kaliská	zástupca riaditeľa MŠ
Zdenka Ridzoňová	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy

3.1. Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Švermova 8, Valaská, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 06.05.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 06.05.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Zuzana Švecová	Predseda	rodičov
2.	Mgr. Blanka Kyseľová	Člen	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Alena Vaisová	Člen	pedagogických zamestnancov
4.	Ľuba Komorová	Člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Diana Madliaková	Člen	rodičov
6.	Ivana Kučerová	Člen	rodičov
7.	Janka Šimková	Člen	rodičov
8.	Blažena Pastírová	Člen	zriaďovateľa
9.	PaedDr. Matúš Magera	Člen	zriaďovateľa

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy pri MŠ Švermova 8, Valaská zasadala dvakrát. Na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy a aktivitami materskej školy, Organizačným poriadkom školy, ŠKVP a prijatým počtom detí.

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada sa schádzala pravidelne podľa plánu a potreby. Pedagogická rada zasadala 4krát, 1 krát bola uskutočnená v mimoriadnej situácii on-line. Predmetom zasadnutí bolo:

- zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov,
- prerokovanie Školského poriadku školy a Plánu práce školy,
- prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí,
- prerokovanie štruktúry kariérových pozícií,
- Plán profesijného rozvoja PZ, Ročný plán profesijného rozvoja PZ na rok 2020, Osobné plány profesionálneho rastu na rok 2020, Etický kódex PZ,
- riešenie špecifických problémov zabezpečovania a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v čase mimoriadneho prerušenia VVČ na základe rozhodnutia hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR,
- plánovanie a vyhodnocovanie spolupráce s rodičmi pri spoločných aktivitách aj v čase mimoriadneho prerušenia VVČ na základe rozhodnutia hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR,
- priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov,
- realizácia edukačných projektov školy,
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
- Plán práce, metódy, formy, prostriedky práce z domu v čase COVID-19,
- prerokovanie záverov z vnútroškolskej kontroly.

4.2 Činnosť metodického združenia

Metodické združenie (ďalej len „MZ“) zasadalo celkom štyri krát. Na zasadnutiach sa zúčastnili všetky učiteľky, ktoré pod vedením vedúcej MZ Stanislavy Kaliskej riešili problematiku:

- Získavania kompetencií v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti PZ,
- aplikovania moderných prístupov a metód predprimárneho vzdelávania v čase mimoriadnej situácie prostredníctvom seba vzdelávania a zdokonaľovania sa v oblasti DT,
- analýza a vyhodnotenia úspešnosti plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v ŠKVP.

Materská škola, Švermova 8, Valaská

b) Údaje o počte detí

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15.09.	k 30.06.	k 31.08.	ŠVVP	1 rok pred plnením PŠD	Prijaté do ZŠ	OPŠD	Počet vydaných osvedčení
1.	4 - 5	18	18	18	0	0	0	0	0
2.	4 - 5	18	18	18	0	0	0	0	0
3.	3 - 4	14	14	14	0	0	0	0	0
4.	2 - 3	14	14	14	0	0	0	0	0
5.	5 - 6	23	23	23	0	19	16	2	0
6.	5 - 6	24	24	24	0	18	16	2	0
Počet detí spolu		111	111	111		37	32	4*	0

*4 DETI S OPŠD OSTALI DO ŠK. ROKU 20/21

c) Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánov

Uplatňované vzdelávacie programy
Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
Školský vzdelávací program : Pod' sa s nami hrať
Zameranie školy podľa ŠKVP: Regionálna výchova, turistika a DT ako podporný prostriedok VVČ
Poskytovaný rozšírený obsah výchovy a vzdelávania v rámci ŠKVP: Regionálna výchova, turistika, IKT a DT

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti	
Plány výchovno-vzdelávacej činnosti	Mesačné plánovanie v každej triede
Denný poriadok	MŠ má vlastný denný poriadok

d) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06.			
Pracovná pozícia	Počet	Rozsah úväzku	počet
Školníčka	1	1,00	1
Upratovačka	1	1,00	1
PAM, ekonómka, účtovníčka	3	1,00	3
Spolu (fyzický počet)			5

Počet pedagogických a odborných zamestnancov					
podľa pracovného zaradenia		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	rozsah úväzku	počet
PZ*- učiteľ	11	SŠ	4	1,00	4
PZ*- asistent učiteľa	1	VŠ I. stupňa	3		3
Odborní zamestnanci	0	VŠ II. stupňa	5	1,00	5
Nekvalifikovaní	0	VŠ III. stupňa	0		0
SPOLU (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov)					12

Materská škola, Švermova 8, Valaská

Profesijný rozvoj			
Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
začínajúci	0	1. vedúci	2
samostatný	9	2. špecialista	0
s 1. atestáciou	2	2.1 triedny učiteľ	6
s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1
Pedagogický asistent	1	2.3 cvičný PZ	
		2.4 koordinátor IKT	1

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

vzdelávaných spolu	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
			začalo	pokračovalo	ukončené
11	Aktualizačné	11	11		11
	Diskusný seminár	1	02.10.2019		02.10.2019
	Moderná správa registratúry	1	22.10.2019		22.10.2019

*PZ pedagogickí zamestnanci

f) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	Oblasti, v ktorých deti dosahujú najlepšie výsledky	Oblasti, v ktorých sa u detí prejavujú najčastejšie problémy
žltá trieda 2 - 3 r. deti	<ul style="list-style-type: none"> • Deti sa postupne adaptovali na nové prostredie, výrazné zlepšenie nastalo až v druhom polroku školského roka • plnili požiadavky učiteľiek, • osvojili si návyky kultúrneho správania sa voči rovesníkom a dospelým, • snažili sa vyjadriť svoje pocity, prežívanie, akceptovať pravidlá v triede, • s veľkou radosťou sa zapájali do pohybových aktivít, obľubovali motivačné cvičenia, či cvičenia na hudbu, • na konci školského roka deti vedeli samostatne jesť, piť, používať toaletu podľa vlastnej potreby, umývať sa vyzliekať, uložiť si veci na určené miesto, • mali záujem o konštruktívne hry a najviac obľubovali stávanie z lega Duplo, • pracovali s knihou, dokázali si zapamätať množstvo riekaniek, básni, prejavili detskú fantáziu, • reč a slovná zásoba u všetkých detí je na veku primeranej úrovni, formulovali jednoduché vety, • na základe ilustrácie identifikovali známy príbeh, • zvládli sebaobslužné práce. 	<ul style="list-style-type: none"> • V tejto triede sme zaznamenali u jedného dieťaťa problém so zajakavosťou, zákonnému zástupcovi bolo doporučené vyšetrenie u logopéda, rodič odporúčenie akceptoval, • Iné problémy sme nezaznamenali.

Materská škola, Švermova 8, Valaská

<p>oranžová trieda 4 - 5 r. deti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hrubá a jemná motorika je u detí na veku primeranej úrovni, • grafomotorika sa u väčšiny detí výrazne zlepšila, hlavne správne držanie grafického materiálu a tlak na podložku, • výborná koordinácia pohybov pri tanci a hudobno-pohybových hrách, • informačné kompetencie si deti obohatili pri práci s interaktívnou tabuľou a elektronickými hračkami, • vedia riešiť problémové úlohy samostatne prostredníctvom didaktických pomôcok, • správanie detí voči sebe je empatické, vedia odlíšiť správne a nevhodné spôsoby správania sa, • naučili sa vzájomne si pomáhať, spolupracovať v problémových situáciách, nevysmieľajú sa slabším, • poznajú potrebu ochrany prírody a životného prostredia. 	<ul style="list-style-type: none"> • V individuálnych prípadoch sa objavila slabšia vizuomotorická kontrola, nerešpektovanie osobnosti hovoriaceho, • pozornosť u niektorých detí je krátkodobá, deti sa nedokážu sústrediť primeraný dlhý čas, nedokážu reprodukovat' krátky literárny útvar, • jedno dieťa z tejto triedy sa nedokáže dlhodobo sústrediť na činnosť, nekomunikuje, je nesamostatné.
<p>zelená trieda 4 - 5 r. deti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpečne manipulovali s náčiním, prejavili radosť z pohybu, • zvládli sebaobslužné činnosti – obliekanie, hygiena, stolovanie - používali celý príbor, • obratne manipulovali s malými predmetmi, prírodninami, obkresľovali makety predmetov, využívali pri práci rozmanitý materiál - papier, textil, špajdlu, fóliu, koženku a odpadový materiál, • porozumeli inštrukciám pri práci na IT, veľmi rady skladali puzzle, hrali pexeso, zvládli pohyb perom po ploche, • v grafomotorike zvládli základné grafické tvary, • získavali informácie z rôznych zdrojov, z encyklopédií, kníh a výučbových edukačných programov, • využívali vlastné skúsenosti, riešili jednoduché problémové úlohy, mali osvojené základy kritického a tvorivého myslenia, vedeli zhodnotiť čo sa im páči a čo nie, čo je správne a čo nie, • dobré výsledky dosiahli v oblasti predčitateľskej gramotnosti, mnohé deti sa dokázali podpísať tlačeným písmom, poznali viaceré písmená abecedy, • deti si uvedomovali vlastnú identitu, niektoré dôsledky správania sa k druhým. Vytvorili si a dodržiavali pravidlá triedy, • vedeli si situačne rozdeliť úlohy a samostatne sa rozhodovať pri hrách 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedokázali si všetci správne osvojiť pravo - ľavú orientáciu, • pretrvávajú nesprávna výslovnosť u detí, • Problémom zostáva, že niektoré deti, prevažne chlapci riešili konflikty príliš afektívne. Mali tendenciu prekrikovať sa, nerešpektovali hovoriaceho, • u troch detí sa vyskytla chyba vo výslovnosti, hlasová hygiena u niektorých detí je nesprávna a tiež nedostatočná slovná zásoba, • tri detí navštevuje logopedická poradňa, • u dvoch chlapcov pretrvávajú problémy so správaním, prejavujú sa fyzickými útokmi na iné deti a hnevom.

Materská škola, Švermova 8, Valaská

	a edukačných činnostiach, rešpektovať a dôverovať spoluhráčom.	
fialová trieda 5 - 6 r. deti	<ul style="list-style-type: none"> • Deti majú dobre zvládnuté sebaobslužné činnosti, zmysel pre poriadok a čistotu a dobrý vzťah k pracovno-výtvarným činnostiam, • vedeli spolupracovať v hudobno-pohybových hrách a dramatických hrách, prejavovali túžbu pohybovať sa, ovládali základné lokomočné pohyby, dokázali používať osvojené spôsoby pohybových činností v nových, neznámych a problémových situáciách, • v súlade so ŠkVP sme posilňovali zdravý životný štýl, • v telesnom vývine, v oblasti hrubej motoriky si prostredníctvom pravidelných ranných cvičení a rôznych telovýchovných aktivít, sezónnych športových aktivít a súťaží zlepšovali koordináciu pohybov, rovnováhu, obratnosť, správne držanie tela a zmysel pre športové zápolenie „fair play“, • vnímanie a myslenie prešlo od celostného k analytickému, čo umožňuje deťom diferencovať vizuálne a akustické podnety ako predpoklad pre výučbu čítania a písania, • kompetencie detí pre vstup do ZŠ a pre ďalší život sú na požadovanej úrovni. Vedia ovládať základné úkony obsluhy PC, pracovať s myšou a samostatne sa orientovať v detských edukačných programoch (Planéta vedomostí...), • naučili sa používať pri práci rôzne učebné zdroje, didaktické hračky, • deti majú primerane osvojené návyky kultúrneho správania sa a vedeli dodržiavať pravidlá triedy, • dokázali vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav. • nadviazali sme s rodičmi vzťah dôvery, ktorý prechádza aj na deti, čím sme dosiahli lepšie výsledky. 	<ul style="list-style-type: none"> • U niektorých detí sa prejavili nedostatky v zvládaní vizuomotoriky a grafomotoriky, vykonávaní uvoľneného plynulého pohybu, primeraného tlaku ceruzky na podložku, správnom úchope ceruzky, • u niektorých detí prevládala netrpezlivosť a absentovala schopnosť udržať sústredenú pozornosť, • pretrvávala neschopnosť riešiť konflikty, neschopnosť prejsť pokoru a ustúpiť.
modrá trieda 5 - 6 r. deti	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládajú prácu s počítačom, preferovanie programovateľných hračiek, práca s interaktívnou tabuľou a s edukačnými programami, • tvorivé a logické myslenie, záujem o bádanie, experimentovanie, objavovanie nových predmetov, javov. • hrubá a jemná motorika bola primeraná 	<ul style="list-style-type: none"> • Poruchy v oblasti <i>hrubej motoriky</i> – nekoordinované pohyby, nezujem o pohybové aktivity <i>grafomotorika</i> - nesprávny úchop písadla, neprimeraná intenzita tlaku na podložku, rýchla unaviteľnosť ruky u dvoch detí s OPŠD,

Materská škola, Švermova 8, Valaská

	<p>veku,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelná účasť vo výtvarných súťažiach, • deti majú primerane osvojené návyky kultúrneho správania sa a vedeli dodržiavať pravidlá triedy, • dokázali vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav. • vedeli vzájomne spolupracovať v akejkoľvek oblasti, • u veľkej väčšiny detí bolo rozvinuté logické myslenie, chápanie čísiel a jednoduchých operácií s nimi, • deti sa vedeli orientovať v priestore, poznali geometrické útvary a zoznamovali sa s problematikou merania dĺžky, • poznali blízke a vzdialené prostredie na základe významných geografických a historických prvkov, svoju obec. 	<ul style="list-style-type: none"> • niektoré deti nedostatočná sebaregulácia v hrách aj iných aktivitách, čo sa prejavilo agresivitou, slovnými útokmi, • veľmi zlý rečový prejav, deti navštevovali logopedickú poradňu,
červená trieda 3 - 4 r. deti	<ul style="list-style-type: none"> • Deti zvládli pohybový prejav na veku primeranej úrovni, dosiahli pokroky v oblasti hrubej aj jemnej motoriky, • počas školského roka sa zlepšili v sebaobslužných činnostiach - obliekaní, obúvaní, umývaní, • skladali výtvary zo skladačiek a stavebníc podľa vlastnej fantázie, • deti si uvedomovali svoju identitu, poznali svoje meno a priezvisko. • zapájali sa aktívne do prípravy osláv sviatkov, spoločenských udalostí vrátane dodržiavania ľudových tradícií, • vedeli pomenovať zvieratá a ich mláďatá, spôsob ich života, • poznali rozdiel medzi lúčnymi a záhradnými kvetmi, • vedeli vyjadriť svoje želanie, prosbu, poďakovať, • riešili jednoduché problémové úlohy, • v hudobno – pohybových hrách dodržiavali pravidlá, spolupracovali, rešpektovali sa navzájom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lokomočné pohyby- hádzanie a chytanie lopty, • pracovné návyky – čistota pri stolovaní, dávať si pozor na odev, • správne držať grafický materiál a používať primeranú intenzitu tlaku na podložku, • niektoré deti nepoznajú farby, alebo si ich mýlia.

Hodnotenia spracovali triedne učiteľky.

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ	
Súťaže a prehliadky (regionálne)	Výtvarné súťaže: - Ochránarik – Okresná výtvarná súťaž vyhlásená odborom krízového

Materská škola, Švermova 8, Valaská

	<p>riadenia v Brezne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žitnoostrovské pastelky - XXI. medzinárodná súťaž výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku - Lidice 2020 – Medzinárodná detská výtvarná výstava - Obrázok pre Darinku – Celoslovenská výtvarná súťaž detí predškolského veku. Nikolka Mozolová získala ďakovný list za účasť - Ja a koronavírus – Medzinárodná súťaž v kreslení pre deti. Barborka Kupcová postúpila až do finále medzi prvých 100 z vyše 5000 výtvarných prác zo 46 krajín sveta a získala diplom. <p>Vedomostné: Tajomstvá Obce Valaská Literárne: Literárna prehliadka detí MŠ – prednes poézie a prózy Športové: 0</p>
<p>Ďalšie aktivity</p>	<p>Vítanie jesene Ochutnávka ovocia, zeleniny s výstavkou Turistické vychádzky Triedne stretnutia s rodičmi vo všetkých triedach, Divadlo na predmestí –Danka a Janka, Ujo Doremio – divadelné predstavenie Súťaž o najkrajšiu tekvicu s rodičmi, vyhodnotenie hlasovaním Logopedická depistáž – PaedDr. Dunajská Tvorivé dielne na tému jeseň – v spolupráci s rodičmi, Fotografovanie detí – X Vision, Bardejov Šarkaniáda – púšťanie šarkana, Deň materských škôl, Vystúpenie v Klube dôchodcov Valaská, Od Martina do Vianoc – folklórne pásmo, Mikuláš v MŠ, Naši kamaráti – návšteva ZŠ Jaroslava Simana Valaská, Vianoce, Vianoce prichádzajú – tvorivé dielne, Vianočná tržnica v obci, Rodičovské online stretnutie – školská spôsobilosť detí, Divadlá – pani učiteľky deťom /environmentálna tematika/ Konzultačné hodiny pre rodičov – každý mesiac, Ekovláčik separáčik – počas celého roka, Karneval – prehliadka a zábava v maskách, Vynášanie Moreny – Morena, Morena kde si prebývala – ľudové zvyky a tradície, prostredníctvom FB stránky MŠ on-line, Deň Zeme, on-line Deň matiek on-line – básne a výtvarné práce pre mamičky v spolupráci s oteckom, Rodičovské stretnutie rodičov novoprijatých detí, Osľavy MDD v triedach s odovzdaním darčeka pre deti po COVID -19 Slávnostná rozlúčka predškolákov s MŠ, v obci, odovzdanie finančného príspevku vo výške 100 € z Vianočnej tržnice Janke Zemkovej (dieťa malo úraz ruky s trvalými následkami).</p>

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Prehľad externých projektov			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Cieľ projektu
Bezpečná škola	Firma Goodyear pod záštitou MŠ SR	trvá	Vhodné správanie sa detí na cestách

Materská škola, Švermova 8, Valaská

			a budovanie opatrnosti na cestách
Planéta vedomostí Škôlka hrou	Nezisková organizácia EDULAB	trvá	Samostatná práca detí s IAT a inými digitálnymi technológiami

Prehľad interných (vlastných) projektov	
Názov projektu	Zameranie
„Poznaj, chráň a počúvaj srdcom“.	Projekt zameraný na environmentálnu výchovu – základným cieľom je vytvárať priestor pre uvedomenie si problematiky trvale udržateľného rozvoja, ponúknuť deťom hry a aktivity, prostredníctvom ktorých nadobudnú vedomosti a získajú zručnosti pre jeho prirodzené uplatnenie v každodennom živote..
„Kniha a jej tajomstvá“	Projekt zameraný na rozvoj predčitateľskej gramotnosti – cieľom je rozvíjať u detí predškolského veku predčitateľskú gramotnosť využívaním metódy riadeného čítania a tvorivej dramatiky.
„Od Martina do Vianoc“	Ľudové zvyky, tradície, obyčaje (ľudové pásma, piesne, tance, tvorivé dielne, vystúpenia detí).
„Triedime odpad“	Triedenie a zbieranie odpadového materiálu aj v spolupráci s rodičmi.

Ďalšie programy a projekty realizované v škole		
Projekt/program	zameranie	pôsobnosť
„Srdce na dlani“	Kurikulum preventívneho programu proti násiliu – základným cieľom projektu je obmedziť u detí agresívne správanie a rozvíjať sociálne zručnosti detí, aby sa dieťa naučilo prežívať šťastie a radosť, ovládať svoje emócie a regulovať ich.	Medzinárodný
„Evička nám ochorela“	Projekt zameraný na zdravotnú výchovu na podporu a ochranu zdravia a psychiky.	Celoštátny

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	Úroveň hodnotenia		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania
09.10. – 11.10.2018	Veľmi dobrá úroveň	Veľmi dobrá úroveň	Dobrá úroveň

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	<ul style="list-style-type: none"> • Vymenené okná na celej budove materskej školy, • vymenené plastové dvere vo vstupoch do materskej školy, • vymenená plávajúca podlaha za vinyl korkovú podlahu v troch triedach MŠ, 	<ul style="list-style-type: none"> • Oprava vonkajšej fasády na celej budove materskej školy, • výmena parkiet v žltej triede, sú vyduté, nahradiť ich vinyl korkovou podlahou, • výmena žebrových retro radiátorov v troch triedach MŠ,

Materská škola, Švermova 8, Valaská

	<ul style="list-style-type: none"> • natretá strecha na budove MŠ, • trieda predškolských detí dovybavená nábytkom na ležadlá a lôžkoviny, • školská záhrada s hracími prvkami (preliezačky, lezecká stena, hojdačka, záhradný domček...) 	<ul style="list-style-type: none"> • oprava terasy na budove MŠ, • nutné maľovanie priestorov MŠ na elokovanom pracovisku, • oprava schodov na elokovanom pracovisku.
Zariadenie/vybavenie	<ul style="list-style-type: none"> • MŠ je vybavená moderným nábytkom, ktorý spĺňa antropometrické, bezpečnostné estetické a hygienické normy, • množstvo edukačných pomôcok a hračiek, pravidelne podľa ponúk dopĺňané, • školská jedáleň vybavená k spokojnosti. 	

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia	
Opravy a údržba	Uskutočnené všetky revízie podľa harmonogramu. Výmena plávajúcej podlahy za vinyl korkovú v troch triedach MŠ. Opravy: WC, detské batérie, kosenie areálu školy
Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru	Nákup tonerov, Zakúpené didaktické hračky, CD a DVD nosiče, výtvarný a pracovný materiál na vzdelávacie a hrové činnosti, detská a odborná literatúra, encyklopédie, Kvetinkovo – súbor kostýmov na dramatizáciu pre deti, Pravidelný nákup čistiacich prostriedkov, skrine na ležadlá a lôžkoviny do fialovej triedy.

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

	2019	2020
Dotácia zriaďovateľa na dieťa MŠ podľa VZN	2 728,17/dieťa/rok	2 906,49/dieťa/rok
Dotácia štátu na deti jeden rok pred plnením PŠD	14,27/dieťa/mesiac	14,39/dieťa/mesiac
Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 15 €/dieťa/mesiac – dieťa mladšie ako tri roky 4 €/dieťa/mesiac Školská jedáleň 1,45/dieťa/deň	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 15 €/dieťa/mesiac – dieťa mladšie ako tri roky 4 €/dieťa/mesiac Školská jedáleň 1,45/dieťa/deň
Iné finančné zdroje	ZRPŠ – 10,- €, (poistné, Mikulášske balíčky, cestovné- akcie, autobus výlety, akcie občerstvenie, exkurzie, divadlá, dar pre predškolákov, MDD,...)	ZRPŠ – 10,- € (poistné, Mikulášske balíčky, cestovné- akcie, autobus výlety, akcie občerstvenie, exkurzie, divadlá, MDD, dar pre predškolákov,...)
Nefinančné príjmy (sponzorstvo)	Hygienické potreby 1x september /toaletný papier 8 ks, hyg. vreckovky 1 bal. zubná pasta a kefka/	Hygienické potreby 1x september /toaletný papier 8 ks, hyg. vreckovky 1 bal., zubná pasta a kefka/

I) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavný cieľ: V júni 2020 budú vedieť 5 – 6 ročné deti prezentovať získané kompetencie vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami.

Cieľ bol plnený prostredníctvom čiastkových cieľov. Aj napriek tomu, že MŠ bola uzatvorená od 13.03.2020 do 31.05.2020 na základe rozhodnutia hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR sme dokázali naplánované ciele splniť. Pedagogickí zamestnanci postupovali v súlade s pokynmi a plánom práce, ktorý som vypracovala na celý mesiac a prostredníctvom mailu som zaslala všetkým PZ. Okrem mesačného plánu sme každý týždeň komunikovali prostredníctvom FB skupiny, ktorú sme zriadili za účelom vzájomnej pomoci. PZ zasielali týždenne témy, pracovné listy a postupy rodičom prostredníctvom mailov. Každá trieda mala vytvorenú mailovú skupinu. Spätná väzba bola tiež prostredníctvom mailovej komunikácie. Rodičom detí zo sociálne znevýhodneného prostredia bola poskytnutá pomoc cez pedagogickú asistentku, ktorá im pravidelne roznášala domov všetky dostupné a potrebné materiály na plnenie cieľov. Od tejto skupiny detí bol problém v spätnej väzbe. Všetky výchovno – vzdelávacie problémy sme riešili prostredníctvom mailovej komunikácie, FB skupiny a telefonickými hovormi. Celoškolské akcie, ktoré sú v PPS boli plnené prostredníctvom FB stránky, ktorú pravidelne aktualizovala Mgr. Stanislava Kaliská. Online vzdelávanie počas COVID – 19 sme úspešne zvládli za pomoci rodičov a profesionálneho prístupu všetkých PZ.

<i>Cieľ 1 Utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti, realizovať regionálnu výchovu vo všetkých vzdelávacích oblastiach (projekt MŠ)</i>			
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
3.1 Realizovať a prezentovať s deťmi ľudové zvyky a tradície pri príležitosti rôznych sviatkov a prehliadok.	Ľudové zvyky a tradície	áno	áno
3.2 Zorganizovať pre deti a rodičov tvorivé dielne ľudových remesiel k jednotlivým ročným obdobiam.	Tvorivé dielne	4	2
3.3 Zriadiť kútik ľudového umenia	Zriadiť kútik ľudového umenia	áno	nie

<i>Cieľ 2 Rozvíjať špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti prostredníctvom turistiky, zdokonaľovať pohybový aparát a prejavovať radosť z pobytu v prírode</i>			
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
2.1 Zorganizovať celoškolské aktivity a zúčastniť sa aj na športovo- pohybových aktivitách ponúkaných inými subjektmi (Športová jeseň, Šarkaniáda, Zimné radovánky, Olympiáda, Korčuľovanie, ŠvP spojená s predplaveckou prípravou.....)	Počet aktivít / zapojené triedy	7/6	3/2 z toho 4 neuskutočnené COVID - 19
2.2 Zorganizovať celoškolský výlet Čiernohronskou železničkou, poznať hrončiansku dolinu skanzen vo Vydrove.	Počet aktivít	1	0 COVID - 19
2.3 Organizovať pravidelné turistické vychádzky na spoznávanie scenérie Nízkych tatier a Slovenského	Počet aktivít	24	12

Materská škola, Švermova 8, Valaská

Rudohoria.			
2.4 Zabezpečiť divadelné predstavenia s témou pozitívneho ochranárskeho postoja k prírode v MŠ profesionálmi, ale aj divadelné predstavenia, ktoré pripravujú deťom pani učiteľky.	Divadelné predstavenia	2/6	1/6
2.5 Realizovať projekty školy zamerané na zdravý životný štýl (kvalitná strava v školskej jedálni, mliečny program, školské ovocie)	Zdravie podporujúce projekty	3	2

Cieľ 3	<i>Rozvíjať logicko – analytické myslenie, detskú tvorivosť a schopnosť riešiť problémy s podporou digitálnych technológií, prezentovať získané kompetencie</i>		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
1.1 Prezentovať prostredníctvom DT získané kompetencie v oblasti Matematika a práca s informáciami.	Počet aktivít/počet zapojených tried	4/2	2/6
1.2 Komunikovať s vrstovníkmi pomocou digitálnej pomôcky.	Počet zapojených tried	2	2 COVID - 19
1.3 Nakresliť obrázok v kresliacom programe, uložiť ho do vopred vytvoreného priečinku a s pomocou učiteľky dotvoriť a odprezentovať v Power Pointovej prezentácii.	Počet aktivít/počet zapojených tried	2/2	2/2

Cieľ 4	<i>Spolupracovať s rodičmi a inými inštitúciami.</i>		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
4.1 Zabezpečiť úzku spoluprácu materskej školy a poradenských centier.	Diagnostiky, rediagnostiky, logoped. intervencia	áno	áno
4.2 Vypracovať a plniť plán spolupráce so ZŠ J. Simana	Plán spolupráce so ZŠ predškolské triedy /počet akcií	áno/2	áno/2
4.3 V spolupráci s miestnou farmou realizovať príležitostné jazdenie na koníkoch priamo v MŠ	Počet jazd na koňoch – počet/zúčastnené triedy	10/6	0
4.4 Zorganizovať brigády na úpravu prostredia materskej školy.	Brigády	áno	čiastočne
4.5 Pravidelne realizovať monitoring názorov a požiadaviek rodičov za účelom skvalitnenia úrovne MŠ.	Dotazníky, schránky pripomienok a nápadov	áno	nie
4.6 Poskytovať rodičom odbornú metodicko-poradenskú činnosť – konzultačné hodiny, otvorené hodiny.	Otvorené hodiny, konzultácie	2/6	1/6
4.7 Organizovať kultúrno-spoločenské podujatia pre rodiny detí (besiedky, oslavy, akcie).	Kultúrno-spoločenské podujatia	4	2
4.8 Zúčastňovať sa na akciách organizovaných miestnou knižnicou A. A. Baníka.	Miestna knižnica Valaská	2/2	1/2
4.9 V spolupráci so záchrannými zložkami (hasiči, mestská polícia, psovodi, záchranári) realizovať ukážky/prezentáciu ich práce v MŠ.	Polícia, Hasiči, Záchranári, Psovodi	4	0
4.10 Získavať mimorozpočtové zdroje pre	Finančné zdroje	áno	áno

Materská škola, Švermova 8, Valaská

materskú školu cez projekty, 2%.			
4.11 Informovať verejnosť a rodičov o vzdelávacích aktivitách a činnosti MŠ prostredníctvom webovej stránky školy a obecných novín.	Pravidelne aktualizovať informácie na webovej stránke	áno	áno

Cieľ 5	<i>Uplatniť poznatky a inovačné metódy zo vzdelávania zamestnancov vo výchovno - vzdelávacom procese.</i>		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
5.1 Zabezpečiť účasť pedagogických zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách a pod. s ohľadom na potreby a zameranie školy.	Počet účasti na vzdelávaníach	6	0 COVID - 19
5.3 Spracovať portfólio materiálov z Osobných plánov profesijného rastu	Počet metodických materiálov/prezentácií	4	2
5.4 Aktualizovať dokumentáciu školy v súlade s platnou legislatívou.	Aktualizácia dokumentov	áno	áno

Cieľ 6	<i>Skvalitniť materiálne podmienky rekonštrukciou exteriéru a interiéru školy</i>		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
6.1 Vymeniť plávajúcu podlahu v troch triedach za vinyl korkovú podlahu	Výmena podlahy	áno	áno
6.2 Opraviť fasádu budovy MŠ, terasu	Oprava fasády	áno	nie

m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení

SWOT analýza	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov MŠ, • kreativita zamestnancov MŠ, • záujem pedagogických zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie a celoživotné vzdelávanie; • záujem pedagogických zamestnancov pracovať s modernými digitálnymi technológiami; • prezentácia predškolského zariadenia v rámci okresu Brezno, publikačnou činnosťou v regionálnej tlači, prezentácia školy na rôznych podujatiach v rámci okresu Brezno – Brezniansky slávik, Olympiáda detí predš. veku, celoslovenské 	<ul style="list-style-type: none"> • interiér bez šatne pre pedagogických a ostatných zamestnancov MŠ. • stará budova – vyžadujúca opravy a rekonštrukcie, • obmedzené zdroje na mzdové ohodnotenie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, • absencia telocvične, priestor máme v nevyhovujúcom stave, nemáme financie na rekonštrukciu a vybavenie náradím, • nevyužívanie financií z projektov.

Materská škola, Švermova 8, Valaská

<p>a medzinárodné výtvarné súťaže.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 percentná zaškolenosť detí aj so sociálne znevýhodneného prostredia, pravidelné organizovanie pohybových aktivít smerujúcich k podpore zdravia a získavaniu návykov zdravého spôsobu života. • Získavanie základov predplaveckej prípravy detí v rámci pobytu detí v ŠvP, organizovanie pobytu detí v ŠvP, • návrat k ľudovým a kresťanským tradíciám a zvykom, • dobrá spolupráca s Ocú vo Valaskej, so ZŠ, ZUŠ, CPPPpP, OŠI, logopedickou poradňou, obecnou knižnicou, detským lekárom, stomatológom, rodičmi – netradičné formy spolupráce, • podnetná a estetická výzdoba tried a priestorov MŠ, • prístup na internet pre deti a zamestnancov MŠ, • získavanie mimorozpočtových zdrojov a možnosti darovania 2% preddavkov daní pre OZ pri MŠ. • výhodná poloha MŠ, v blízkosti príroda, • kvalitná príprava detí na primárne vzdelávanie, • kvalitný manažment školy, • veľký záujem rodičov o našu materskú školu, • funkčná a esteticky vybavená školská záhrada, využívanie na sezónne činnosti, • súdržnosť kolektívu a dobré vzťahy, pozitívna klíma na pracovisku, • pútavé a zaujímavé akcie pre deti a rodičov, • dobré vybavenie – postupné dopĺňanie učebných pomôcok, telovýchovného náradia, náčinia, hračiek, nové nábytky v triedach, • angažovanosť materskej školy na verejnosti, • funkčná a pútava webová stránka školy. 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovanie na výzvy MŠVVaŠ, ale aj iných organizácií – vypracovanie projektov, • posilnenie vzdelávania zamestnancov v záujme profilácie školy, • posilnenie pedagogického poradenstva pre rodičov, 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie pedagógov, najmä mimo vzdelávacích inštitúcií, ktoré nie sú v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠVVaŠ SR, • stúpajúci počet detí s poruchami správania,

Materská škola, Švermova 8, Valaská

<ul style="list-style-type: none">• oprava fasády MŠ,• získavanie financií z iných zdrojov,• využívať pomoc rodičov,• záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie založenú na princípoch dobrého partnerstva,• zriadenie telocvične v pivničných priestoroch MŠ na elokovanom pracovisku.	<ul style="list-style-type: none">• nízky status učiteľa,• neobjektívnosť niektorých rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Návrhy a opatrenia:

1. V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť zlepšenie technického stavu školy,
2. vymaľovať interiér MŠ na elokovanom pracovisku,
3. vymeniť parkety v 4. triede (žltej) za vinyl korkovú podlahu,
4. vymeniť retro radiátory,
5. opraviť pieskovisko, detské preliezačky a dokúpiť hrový materiál,
6. plánovať ciele z učebných osnov ŠKVP, dbať na ich jednoznačnosť a jasnosť,
7. vo výchovno – vzdelávacej činnosti uplatňovať princíp aktivity detí, experimentovanie a bádanie, rozvíjať ich hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku,
8. zvýšenú pozornosť venovať rozvoju tvorivého a kritického myslenia, schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať prostredníctvom hry a pozitívneho emocionálneho prežívania dieťaťa,
9. vytvárať bezpečné a hygienicky nezávadné podmienky pre pobyt detí a pracovné podmienky zamestnancov,
10. pri utváraní a rozvíjaní kompetencií detí uplatňovať zážitkové učenie, dôsledne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách,
11. objektívne hodnotiť výkony detí, diferencovať úlohy a činnosti v jednotlivých formách denných činností vzhľadom k individuálnym rozvojovým možnostiam a schopnostiam detí,
12. používať moderné učebné pomôcky, didaktickú techniku a IKT, rešpektovať osobitosti učenia sa detí predškolského veku,
13. vhodným výberom metód práce zvyšovať požiadavky na komunikačné kompetencie detí a správny rozvoj reči,
14. neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku,
15. vykonávať dôsledne a pravidelne kontrolu, vyhodnocovať plnenie prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, vyhodnocovať plánovanie VVČ mesačne, vyučovanie učiteliek a úroveň rozvíjaných kompetencií detí v rovnocenných organizačných formách.

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 28.08.2020

n) **Ďalšie informácie**

<p>SPOLUPRÁCA S RODINNOU</p>	<p>Spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako veľmi dobrú, čo sa následne premietlo aj do skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu, pomoci rodičov pre školu i vzájomného pôsobenia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozitívne prijímali metodicko-poradenskú činnosť od pedagogických zamestnancov, - mali možnosť vyjadriť svoje požiadavky a názory prostredníctvom anonymného dotazníka, - otvorené hodiny, konzultačné hodiny, - tvorivé dielne - spoločné akcie podľa plánu školy - spolupráca RZ pri riešení aktuálnych problémov - malé opravy, kosenie školského dvora - besiedky pri rôznych príležitostiach - rodičia boli ochotní komunikovať, riešiť ťažkosti/problémy detí <p>Máme skúsenosť aj s rodičmi, ktorí ignorovali naše odporúčania v súvislosti so vzdelávacím procesom, či logopedickou intervenciou, akoby ponechávali akúkoľvek zodpovednosť za pripravenosť detí len na pani učiteľkách.</p>
<p>SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTMI</p>	<p>Inštitúcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ZŠ Jaroslava Simana, - Obecná knižnica A. Baníka, - Obec Valaská, - ZUŠ Valaská, - Rada školy - Miestni hasiči, - Spoločnosť pre predškolskú výchovu, - SČK - Klub dôchodcov Valaská <p>Odborníci :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klinický logopéd PaedDr. Dunajská - CPPP a P v Brezne - Detská pediatrička Valaská
<p>PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podnetné a estetické prostredie vhodné na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa - Organizácia denných činností je prispôsobená potrebám detí ich vekovým osobitostiam a podávania stravy - Dbáme o osobnú hygienu detí, správnu výživu, pitný režim a ich bezpečnosť - V celej materskej škole prevláda pozitívna klíma - Rešpektujú sa individuálne schopnosti detí, nie sú preťažované stimulujú sa rovnomerne vo všetkých oblastiach /kognitívnej, psycho-motorickej, sociálno-emocionálnej; - Deti mali možnosť pohybového a oddychového vyžitia sa na priestranom školskom dvore a v mnohých aktivitách a akciách, ktoré sme pre ne organizovali; - Po skončení COVID – 19 sme uskutočnili prísne hygienicko – epidemiologické opatrenia (dezinfekcia celých priestorov MŠ, dezinfekcia vo vstupnom vestibule, striedanie skupín v školskej jedálni, nestretávanie sa detí z vytvorených skupín počas VVC ani pri pobyte vonku, ani v umyvární, štíty, rúška a iné).

Hodnotenie výchovno - vzdelávacej činnosti prostredníctvom home office v čase mimoriadnej situácie

Z dôvodu prijatých preventívnych opatrení v súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID – 19 v dôsledku mimoriadnej situácie na Slovensku, starosta Obce Valaská, rozhodol o uzatvorení všetkých škôl na území obce s účinnosťou od 13.3.2020 až do odvolania. Vyučovanie bolo prerušené od 13.3.2020 do 31.5.2020. V čase mimoriadnej situácie pedagogickí zamestnanci Materskej školy, Švermova 8, Valaská, uskutočňovali výchovu a vzdelávanie niekoľkými spôsobmi. V prvej fáze čerpali zamestnanci prekážku na strane zamestnávateľa v čase od 13.03.2020 do 31.03.2020. Potom riaditeľka materskej školy v súlade s nariadením Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodla, že zamestnanci budú uskutočňovať výchovu a vzdelávanie formou home Office (práca z domu). V mesiaci apríl 2020 učiteľky boli odmenené platom v plnej výške a v mesiaci máj len 80 % platu v rámci šetrenia mzdovými prostriedkami. Ale aj napriek tomu si svoje pracovné povinnosti plnili svedomite.

Edukačný proces prebiehal formou dištančného vzdelávania. PZ pracovali v dvoch úrovniach, na triednej úrovni a celoškolskej.

Triedna: Vytvorili si po triedach mailové skupiny, prostredníctvom ktorých komunikovali s rodičmi a deťmi. Zasielali im linky na rôzne stránky, kde mohli riešiť úlohy, prípadne sa porozprávať s deťmi na danú tému zo Školského vzdelávacieho programu, Pod' sa s nami hrať. Pani učiteľky im pravidelne posielali pracovné listy so zadaním, nápady na výtvarné činnosti, básničky, rozprávky na čítanie, edukačné aktivity, omaľ'ovánky, videá, hádanky, tipy na hry, prezentácie.

Keďže nemá každá rodina prístup na internet, boli deťom osobne doručené pracovné zošity, listy a písomné odporúčanie, v ktorom boli uvedené konkrétne príklady úloh na tréning vedomostí a zručností, ktoré je potrebné naďalej s deťmi rozvíjať a zdokonaľovať pred nástupom do základnej školy. Taktiež rodičia dostali telefonický kontakt, email a FB na učiteľku, v prípade ak by mali záujem o konzultáciu, potrebovali by poradiť, alebo vyriešiť nejaký problém, ktorý sa týka ich dieťaťa. Odporúčané úlohy boli zamerané na precvičovanie grafomotoriky (maľovať obrázky; veľkými grafickými pohybmi kresliť čiary, kruhy, ovály a pod.), na tréning porozumeniu obsahu prečítaného textu (čítať deťom krátke rozprávky, príbehy pričom po ich vypočutí im klásť otázky vyplývajúce z textu, reprodukovat' dej; čítať rozprávku, nedokončiť záver, deti samé vymýšľajú akoby mohla podľa nich rozprávka skončiť), na rozvíjanie matematických predstáv (počítat' predmety napríklad kocky, pastelky,

gulôčky, v prírode šišky, kamienky; vytvárať z nich skupiny, odoberať a pridávať zo skupiny predmetov určitý počet; trénovať priestorovú orientáciu pomocou predložiek pred, nad, za, medzi, pod, vedľa, napríklad presúvať hračku okolo stoličky, dieťa určuje, kde sa práve hračka nachádza). Rodičia dostali aj obrázkový návod ako v prípade záujmu pracovať na edukačnom portáli Planéta vedomostí. Pracovné listy boli tematicky zamerané podľa týždenných tém, ktoré sú uvedené v mesačných plánoch. Po obsahovej stránke boli pracovné listy zamerané na už spomínané precvičovanie grafomotoriky a to formou obkresľovania a samostatného kreslenia dlhých a krátkych čiar, oblúkov, jednoduchých slučiek, spájaním bodiek pričom vznikol obrázok, ktorý si následne vyfarbili; rozvíjanie matematických predstáv maľovanie podľa čísel, priradovanie bodiek podľa počtu prstov na ruke, trénovanie logického myslenia, rozvíjanie priestorovej orientácie pomocou predložiek – vystrihnúť a zlepiť kocku, na ktorej je nakreslená mačka v škatuli, hádzať kocku a rozprávať, kde sa mačka nachádza). Ďalej mali rodičia k dispozícii aj niekoľko príbehov maľovaného čítania a tiež básničky na precvičovanie prstov pred kreslením a rôzne vystrihovačky, aby si deti trénovali aj strihanie nožnicami. Rodičia pravidelne posielali fotky alebo videá svojich detí ako usilovne pracujú. Podľa slov rodičov deti nemali problém s plnením zadaných úloh. Deti vnímali zadané úlohy pozitívne, cítili sa ako „veľkí“ školáci.

Celoškolská: S deťmi sme udržiavali kontakt prostredníctvom FB stránky, kde im boli v súlade s plánom školy a ku každej celoškolskej akcii zverejnené zaujímavé činnosti.

Začínali sme Morenou, pretože 20.3.2020 bol prvý jarný deň a deti v tento deň každoročne vítajú jar spevom, tancom a vynášaním Moreny. Vyhlásili sme súťaž o najkrajšiu Morenu. Deti mali nakresliť, alebo vytvoriť ako by podľa nich mala Morena vyzerať. Hotový výtvor nám rodičia odfotografovali a poslali na messenger, kde hlasovaním (lajkovaním) vyhrala Morena Tomáška Ťažkého. Do prvej aktivity sa zapojilo spolu 19 detí aj so svojimi rodičmi a aktivitou si rozvíjali hlavne psychomotorické kompetencie, ale tiež informačné, kognitívne a učebné.

20.3.2020 sa 21 detí našej materskej školy zapojilo do ponožkovej výzvy svetového dňa Downovho syndrómu kde nám poslali fotografie svojich veselých nôžok na ktorých mali dve rôzne ponožky, pretože heslo bolo: Byť odlišný je normálne. Tu si deti rozvíjali hlavne osobnostné a sociálne kompetencie.

Druhou aktivitou bola pri príležitosti mesiaca knihy súťaž v prednese poéziu. Deti mali za pomoci svojich rodičov nacvičiť básničku, nahrať video a znovu nám ho poslať na messenger materskej školy. Do aktivity sa zapojilo 30 detí a po opätovnom otvorení materskej školy boli

všetky zúčastnené deti odmenené diplomom. Deti si prednesom básni rozvíjali hlavne komunikatívne kompetencie.

Ďalší týždeň čakal deti diktát, ktorý bol prispôsobený veku detí, bol vytvorený osobitne pre staršie, stredné a malé deti. Deti si diktátom rozvíjali psychomotorické, kognitívne a učebné kompetencie. Rodičia čítali zadaný text a deti podľa toho kreslili. Do aktivity sa zapojilo a svoj hotový „diktát“ v podobe fotografie poslalo spolu 40 detí.

S príchodom mesiaca apríl pani učiteľky jednotlivých tried nahrali svojim deťom videá, ktoré boli uverejnené na FB stránke materskej školy, nakoľko koronakríza sa predĺžila do neurčita a nevedeli sme predpokladať do kedy potrvá. Vo videách sa deťom prihovorili a povzbudili ich, aby danú situáciu ľahšie znášali a aby na škôlku nezabudli a zapájali sa do aktivít zverejňovaných na FB stránke materskej školy.

Mesiac apríl sme začali aktivitou k Veľkej noci. Vyhlásili sme súťaž o najzaujímavejšie veľkonočné vajíčko, vytvorené rôznymi technikami. Svoju tvorivosť, a tým aj psychomotorické kompetencie, si danou aktivitou rozvíjalo 43 detí, ktoré nám poslali fotografiu svojho výtvoru (diela). Hlasujúcim sa najviac páčilo vajíčko bratov Magerovcov, ktorí získali aj sladkú odmenu.

Po Veľkej noci bolo deťom na stránku poslané video pesničky: Veselá Cha – cha, podľa ktorého si mali nacvičiť choreografiu. V škôlke sme si to potom všetci spoločne zatancovali. Poslať video ten týždeň nebolo podmienkou, aj tak nám ho 6 detí poslalo. Deti si okrem psychomotorických kompetencií rozvíjali aj učebné a informačné kompetencie, lebo po stiahnutí videa rodičmi do počítača, si ho deti vedeli aj samé pustiť.

22.4.2020 nás čakal Deň Zeme. Na celom svete je cieľom tohto sviatku upozorniť na ekológiu, potrebu ochrany prírody a recyklovania. Deti sa spolu so svojimi rodičmi porozprávali, ako môžu prispieť k tomu, aby naša planéta Zem zostala ešte dlho aspoň taká, aká je dnes. Pomohol im k tomu aj príbeh Recyklónia, ktorý bol uverejnený na stránke. Následne sa mali naučiť spievať na melódiu Prší, prší, pesničku: Triedime odpad. Video so záznamom spievania pesničky nám poslalo 5 odvážlivcov. Aktivitou si deti rozvíjali kognitívne, učebné, informačné a sociálne kompetencie.

Apríl sme ukončili aktivitou k mesiacu lesov. Deti sme poslali do lesa, kde mali pozorovať stromy, poznávať rozdiel medzi listnatým a ihličnatým stromom a medzi stromom a kríkom. Z prechádzky nám mali poslať fotografiu a doniesť si domov šišku, ktorú mali následne doma zasadiť do črepníka, polievať, pozorovať a čakať, či im z nej vyrastie nový malý stromček. Z vychádzky nám deti poslali 25 fotiek, z ktorých hlasovaním (lajkovaním) sa najviac páčila fotografia sestier Figmik, ktoré získali aj malý stromček v kvetináči. Deti si sadením rozvíjali

psychomotorické kompetencie, ale rozprávaním o stromoch aj komunikatívne, kognitívne, učebné a informačné kompetencie.

Mesiac máj sme začali oslavou najkrajšieho sviatku: Dňa matiek. V škôlke by deti nacvičili pekný program, vyrobili darčeky a pozvali maminky na oslavu ich dňa. Tento rok to museli zvládnuť doma. Za úlohu mali nakresliť farebný obrázok svojej rodiny plný srdiečok so všetkými detailami. Za pomoci svojich oteckov sa mali naučiť pre svoju mamičku básničku, ktorej text mali na stránke. Fotografie z oslavy nám 6 detí aj poslalo. Deti si prípravou oslavy aj následnou oslavou rozvíjali najmä osobnostné a sociálne kompetencie, ale nácvikom básne aj komunikatívne a učebné.

Ďalej sme sa v máji oboznámili s domácimi zvieratami. Deti si do svojich počítačoch mohli stiahnuť a následne zahrať hru vytvorenú v programe learningapps: Zvuky domácich zvierat, kde priradzovali charakteristický zvuk zvieratá k obrázku. Následne si mohli domáce zvieratá aj vytvoriť z papiera podľa šablóny, ktorá sa dala vytlačiť. Kto nemal tlačiareň, mohli mu ju rodičia prekresliť. Deti potom jednotlivé časti mali vystrihnúť a následne nalepiť, aby im vznikol obrázok psa alebo mačky podľa toho, ktorú šablónu si vybrali. Po zodpovedaní otázok, ako sa dané zvieratá volajú, čím sa živia, na čo nám slúžia a aké zvuky vydávajú, nám 12 detí poslalo aj fotografiu hotového výtvoru. Stríhaním, kreslením a lepením si rozvíjali hlavne psychomotorické kompetencie, ale aj kognitívne, učebné a informačné.

Koncom mesiaca máj štátny hygienici začali uvoľňovať opatrenia proti šíreniu sa koronavírusu a my sme zaznamenali, že rodičia už tak nepotrebovali pomôcť s využívaním voľného času detí, aj počasie bolo priaznivé na hry vonku. Naša ďalšia aktivita s tým preto súvisela. Deti sa mali dozvedieť niečo o Slovensku. Znovu im bola vytvorená vedomostná hra v programe learningapps: Slovensko. A keď sa z nej už dozvedeli akú máme vlajku, znak, hymnu, koho máme prezidentku, mali nám z piesku vytvoriť symbol hlavného mesta – Bratislavský hrad. Fotografie hradov sme dostali od 12 detí. Aktivitou kde sa oboznamovali so Slovenskom si rozvíjali kognitívne, učebné a informačné kompetencie. Staváním hradu z piesku psychomotorické kompetencie.

Poslednou aktivitou bol pokus: Všetky deti, ktoré chodia do materskej školy, si mohli ísť v rámci prechádzky s rodičmi do obchodu Ovocie a zelenina, tam povedať heslo: „Dúha, farbičky si strúha.“ Za heslo dostali od pracovníkov obchodu lentilky. Lentilky potom mali doma poukladať na tanierik do kruhu tak, ako sa im to farebne páčilo. Do stredu pomaličky naliať vodu, ale nie veľa, len tak, aby boli lentilky namočené. A potom už len pozorovať, ako sa farby začnú spájať do dúhy. Dúhu nám odfotografovať a fotografiu poslať na messenger

Materská škola, Švermova 8, Valaská

materskej školy. Urobilo tak 18 detí. Pokusom si deti rozvíjali sociálne, kognitívne, učebné a informačné kompetencie.

Počas home office, ktorý trval od 13.3.2020 do 31.5.2020 sme sa snažili deťom zabezpečiť vyvážené psychomotorickej, kognitívnej i emocionálnej stránky osobnosti. Aktivity sme striedali a kládli sme dôraz na rozvoj všetkých osobnostných zložiek.

Použité metódy: písomná komunikácia s rodičmi, motivácia, popis, cvičenia, riešenie problémov, výtvarné aktivity detí, precvičovanie, googlovanie, aktívne učenie sa v spolupráci s rodičmi, nedokončené príbehy, prezentácie, hodnotenie, písomná pochvala, povzbudenie, smajlíky

Formy: Edu Page, sociálne siete: FB, Messenger, email, Planéta vedomostí, webové stránky

Komunikačné prostriedky: PC programy, telefóny, email, internet

Prácu z domu vykonávali všetci PZ MŠ, Švermova 8, Valaská. Nepedagogickí zamestnanci boli na pracovisku dve hodiny denne a uskutočňovali upratovacie a dezinfekčné práce, dezinfekciu hračiek, vetranie miestností, presádzanie a polievanie kvetov, atď...

Od 1.6. 2020 hlavný hygienik Úradu verejného zdravotníctva SR a Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodli o opätovnom otvorení materských škôl. Aj keď s rôznymi opatreniami kvôli prevencii nákazy koronavírusom COVID – 19, ale znovu sme mohli s deťmi plniť stanovené ciele výchovno - vzdelávacích činností bežným spôsobom. Pred otvorením MŠ sme zabezpečili z vlastných prostriedkov všetky dezinfekčné a ochranné prostriedky v súlade s usmerneniami. Bolo to veľmi náročné obdobie, ale podarilo sa nám ho úspešne v spolupráci s rodičmi zvládnuť.

Deti prišli po vyše dvoch mesiacoch pozitívne naladené, tešili sa na kamarátov aj na svoje pani učiteľky. Boli poučené o dodržiavaní hygienických zásad z domáceho prostredia. Väčšina aktivít sa s deťmi vykonávala v školskej záhrade, ktorá bola rozdelená na zóny, v ktorých sa deti hrali podľa rozpisu, v miestnom parku a na miestnom ihrisku. Deti sa v triede aj pri pobyte vonku hrali v menších skupinách, aby bol zachovaný vhodný rozstup medzi jednotlivými skupinami. Okrem pobytu vonku boli v dennom režime využívané aj telovýchovné aktivity medzi jednotlivými činnosťami a každý deň sa realizovali pohybové a relaxačné cvičenia vo vyvetranej triede. Počúvali rozprávky v podaní učiteľky, reprodukovali dej samostatne, odpovedali na otázky, charakterizovali vlastnosti postáv. Nové informácie získavali deti nielen z rozprávania učiteľky, ale aj prezeraním si rôznych detských encyklopédií a časopisov. Deti prejavili záujem aj o digitálne technológie. Na IKT pracovali na edukačnom portáli Planéta vedomostí. Taktiež pracovali s interaktívnou stenou, kde plnili rôzne zadania podľa pokynov učiteľky. Veľký úspech u detí zaznamenala aj včielka Bee –

Bot, pomocou ktorej najprv s pomocou učiteľky potom aj samostatne, programovali danú trasu. Posledný deň školského roka, aj keď v komornej atmosfére, ale predsa prebehla rozlúčka s predškolákmi, na ktorej nechýbal slávnostný obed a rozlúčková torta. Keďže sa postupne uvoľňovali opatrenia, deti si v tento deň priniesli aj svoje školské tašky a s materskou školou sa rozlúčili básňou a piesňami.

Pani učiteľky archivujú celú mailovú komunikáciu s rodičmi v čase mimoriadnej situácie a prostredníctvom FB stránky. Spätná väzba bola pri plnení úloh zo školského vzdelávacieho programu z domáceho prostredia veľmi dobrá, rodičia nám vyjadrovali svoju podporu a vďaku. Pravidelne zasielali do vytvorených skupín svoje práce, fotky, videá.

Ciele, ktoré si škola vytýčila na školský rok 2019/2020 boli aj napriek tejto mimoriadnej situácii úspešne zvládnuté, o čom svedčí pochvala a uznanie od pani učiteľky so ZŠ, Mgr. Števky Piliarovej, že deti prišli do ZŠ veľmi dobre pripravené, takže prechod z materskej školy do ZŠ zvládli bravúrne.

Zápis do materskej školy sa uskutočnil prostredníctvom mailovej komunikácie. Rodičia si stiahli Žiadosť o prijatie dieťaťa do materskej školy z webovej stránky školy a následne ju odoslali na mailovú adresu materskej školy. Potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa doložili na predtlačenom formulári v čase, keď už MŠ bola otvorená za dodržania všetkých hygienicko – epidemiologických opatrení. Po nástupe dieťaťa do materskej školy následne podpísali svoju žiadosť obidvaja rodičia. Žiadne problémy pri zápise detí do materskej školy sme nezaznamenali, bol plynulý a v určenom termíne.

Počas mimoriadnej situácie sme využili aj možnosť vrátenia poistného a sociálneho poistenia za zamestnávateľa, kde sme získali finančné prostriedky za mesiac apríl vo výške 4 284,15 €. Ďalšou z možností bolo zapojenie sa MŠ v rámci projektu „Podpora udržania zamestnanosti v materských školách“, do ktorej sme sa zapojili a získali finančné prostriedky za obdobie od 13.03.2020 do 30.06.2020 vo výške 42 366,40 €. Príspevok bol poskytnutý na zmiernenie ekonomických dopadov na zamestnanosť v dôsledku mimoriadnej situácie.

Našou prioritou je dať deťom možnosť prežívať radostné udalosti, príjemné skúsenosti, získať nové poznatky a zručnosti, všeludské hodnoty, jazyk, vzorce správania, princípy, tradície a kultúru spoločnosti, v ktorej žijeme.

o) Stanoviská k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020 MŠ Valaská

Pedagogická rada školy MŠ Valaská

Materská škola, Švermova 8, 976 46 Valaská

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku
2019/2020**

Predkladateľ: Mgr. Iveta Babčanová
riaditeľka

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy vo Valaskej v školskom roku 2019/2020 (ďalej len „Správa“) bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR c. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade školy dňa 28.08.2020, Pedagogická rada MŠ Valaská vzala túto Správu na vedomie bez pripomienok.

.....
Mgr. Iveta Babčanová, riaditeľka MŠ Valaská

Rada školy pri MŠ Valaská

RADA ŠKOLY
MATERSKEJ ŠKOLY VALASKÁ
Švermova 8, 976 46 Valaská

**Vyjadrenie k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Valaská**

Rada školy pri MŠ Valaská **vyjadruje týmto súhlas** s obsahom prezentovanej Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2019/2020, ktorú dňa 15.10.2020, na zasadnutí Rady školy, predložila riaditeľka MŠ Valaská, Mgr. Iveta Babčanová.

Rada školy MŠ Valaská súčasne **odporúča zriaďovateľovi MŠ Valaská** túto „Správu“ **schváliť**.

.....
Mgr. Zuzana Švecová
predsedníčka RŠ pri MŠ Valaská

Zriaďovateľ MŠ Valaská

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Valaská v školskom roku 2019/2020**

Predkladateľ: Mgr. Iveta Babčanová

riaditeľka

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2019/2020 (ďalej len „Správa“) bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

.....
za predkladateľa

Vyjadrenie zriaďovateľa školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská:

Zriaďovateľ MŠ Valaská, týmto **schvaľuje - neschvaľuje** Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2019/2020.

.....
za zriaďovateľa

NÁVRATKA

Materská škola, Švermova 8, 976 46 Valaská

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Valaská v školskom roku 2019/2020**

Predkladateľ: Mgr. Iveta Babčanová
riaditeľka

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2019/2020 (ďalej len „Správa“) bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR c. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

.....
za predkladateľa

Vyjadrenie zriaďovateľa školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská:

Zriaďovateľ MŠ Valaská, týmto **schvaľuje - neschvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Valaská v školskom roku 2019/2020.

